

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №290» городского округа Самара

**Введение детей в мир спортивных профессий через взаимосвязь
двигательной и художественной видов деятельности**

Рываева Наталья Александровна Инструктор
по физической культуре МБДОУ детский сад
№ 290 г.о.Самара,

Климина Ирина Леонидовна
Воспитатель МБДОУ детский сад № 290
г.о.Самара

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, сознание своей
умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость
другим».

В.А.Сухомлинский

Ознакомления детей с трудом взрослых имеет большое значение. Именно
благодаря ознакомлению с трудом взрослых у дошкольников идет:

- 1.Формирование психологической готовности трудиться, развития личности для
успешного освоения любого вида труда.
- 2.Усвоение ребенком социальных ценностей, социальных требований, норм,
принятых в обществе.
- 3.Развитие эмоциональной сферы через сопереживание, овладение умением
проявлять свое отношение к окружающему, проявлять свои способности.

В существующих образовательных программах ознакомление детей с трудом
взрослых и профессиями уделяется недостаточное внимание. Знакомство
осуществляется в основном с наиболее известными и распространёнными
профессиями. Также в настоящее время перед современным обществом остро
стоит задача сохранения здоровья через приобщение к здоровому образу жизни.

Из интервью с Мишей Акимовым (6 лет) на тему «Что такое здоровье?»

«Здоровье – это надо лечить зубы, заниматься спортом. А зубы надо лечить
для того, чтобы червячки кариеса не заползали тебе в желудок. Ещё надо

заниматься спортом. Спорт – это тоже здоровье. А еще надо соблюдать чистоту в городе, чтобы не заболеть. И ещё надо меньше есть гамбургеров и меньше пить газированные напитки, это «Кока-кола» и «Фанта».

В.А.Сухомлинский подчёркивал, что от здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочные знания. Ведь, все мы родом из детства. А детство это удивительный мир подражания, невероятных проявлений задатков, способностей, неисчерпаемый кладёзь эмоциональности и фундамент здоровья на многие годы.

Учитывая эти особенности, а также ярко выраженный интерес детей нашего детского сада к физической культуре и спорту, нам пришла идея объединить эти два понятия – здоровье и спорт, которые, в свою очередь, находят яркое выражение в профессиях – спортивных профессиях. Более глубокому «вхождению» в тему профессий помогает изобразительное искусство.

Спортивные профессии – это очень интересная тема и для детей, и для нас взрослых. Мы решили познакомить детей с многообразием профессий связанных со спортом. В нашей работе мы подробно уделили внимание таким профессиям как: спортивный комментатор, спортивный врач, тренер, спортсмен, спортивный фотограф, спортивный журналист.

Изначально, нами была сформирована следующая цель:

Расширение представлений детей о труде взрослых и создание позитивного образа людей спортивных профессий через интеграцию двигательной и продуктивной видов деятельности.

Для её реализации нами были поставлены следующие задачи:

- формирование интереса к профессиям, связанными со спортом и здоровьем, знакомство с процессом работы, трудовыми действиями, результатом труда;
- вовлечение детей в различные виды спорта (футбол, хоккей, волейбол и др.); расширение навыков действия со спортивными снарядами (лыжи, сани, клюшка и др.); формирование культуры здоровья;
- расширение художественного опыта и тем изобразительного искусства;
- укрепление связей и создание взаимопонимания между педагогами, детьми и родителями;
- воспитание уважение к людям труда; формирование культуры труда, положительного отношения к нему; развитие настойчивости, целеустремлённости, способности к преодолению трудностей для достижения поставленной цели.

В ходе решения поставленных задач, мы обратились к различным видам детской деятельности и пришли к выводу, что ознакомление с различными спортивными профессиями будет более активным при условии взаимосвязи различных видов детской деятельности, а именно:

- познавательно-исследовательской;
- двигательной;
- игровой;
- художественной;

На начальном этапе нашей работы мы занялись сбором информации по ней и созданию практических пособий, которые будут помогать в ознакомлении детей с профессиями, связанными со спортом. Это все возможные:

- пословицы, загадки, поговорки о труде и спорте;
- энциклопедическая и художественная литература о видах спорта, спортсменах, их достижениях,
- Олимпийских играх.

В рамках данной темы нами были созданы электронные презентации: «Виды спорта», «Страна Олимпия», «В стране здоровья», «Спортивные профессии», «Зимние забавы на Руси», «Спорт в изобразительном искусстве».

В рамках познавательно – исследовательской деятельности осуществлялись следующие формы работы:

- **Беседы:** «Спорт и здоровье», «Люди спортивных профессий».
- **Экскурсии:** процедурный кабинет ДОО (знакомство с профессией врача), спортивный зал ДОО (знакомство с профессией тренера) .
- **Проблемные ситуации:** «Травма на футбольном поле», «У комментатора пропал голос», «Соревнования без судьбы».
- **Встреча с людьми спортивных профессий:** тренер по фитнесу, тренер по велоспорту.
- **Словесное творчество:** составление рассказов на тему «Моя будущая профессия», «Что я знаю о спорте», «Моё увлечение - спорт».
- **Викторины:** «Кем быть?», «Знатоки Олимпиады»
- **Выставки:** фото-выставка «Я люблю спорт», «Моя мама - тренер» ; выставка книг и альбомов «Спорт и здоровье».

Игровая деятельность включала в себя:

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы спортсмены» , «Тренажерный зал», «Больница», «Фото-мастерская»
- **Дидактические игры:**

- **Игры с предметами** – «Что кому нужно?», «Тайна спортивного снаряда», «Путаница»;
- **Настольно – печатные игры** – «Спортивное лото», кубики «Спорт», «Подбери схему к профессии», домино «Спорт», «Подбери пару»
- **Словесные игры** – «Измени слово в профессию», «Найди ошибку в рассказе», «Назови слова, относящиеся к спорту», «Зимние - летние виды спорта», «Узнай по описанию»

Детям предлагались различные игровые упражнения. Дети эмоционально откликнулись и включались в творческий процесс, с удовольствием пробовали себя в роли спортсмена, фотографа, спортивного врача. Знакомились с профессией - спортивный журналист. Через игровые упражнения дети учились брать интервью друг у друга.

Двигательная деятельность осуществлялась через:

- **НОД**– формы проведения сюжетные, тренировочные, с использованием ИКТ
- **Различные виды гимнастики**
- **Подвижные игры**
- **Кружковая работа**
- **Выразительное движение:** «Угадай вид спорта», «Узнай профессию»
- **Спортивные развлечения:** «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «На весёлом стадионе», «Зимняя спартакиада»

Заключительный вид деятельности - художественная деятельность, которая представляет собой продуктивную деятельность. Её успех зависит от активного ознакомления детей с произведениями изобразительного искусства, что мы и делали через электронные презентации. Затем, используя свой полученный опыт и знания, дети включались в практическую деятельность. Следующий этап – картины готовы. Дети с огромным желанием рассказывали о своем рисунке. Ведь рисунок – это маленькая жизнь. Результатом художественной деятельности была выставка детских картин.

Ознакомление детей с профессиями было бы неполным без включения в этот процесс родителей. От них мы с детьми чувствовали помощь и поддержку. С участием родителей и для них у нас в ДООУ были организованы следующие формы работы:

- **Газета для родителей**
- **Проект для детей, педагогов и родителей на тему «Спорт и семья – наши верные друзья»**
- **Круглый стол с родителями на тему «Плавание или бокс»**
- **Папки-передвижки на тему «Спортивный отдых»**

- **Рукотворные книжки** «Спорт и отдых», «Мама, папа, я – спортивная семья»
- **Стенд** на тему «Спортивная жизнь детского сада»
- **Буклеты** для участников районной спартакиады «Я - чемпион», «Моя мама - тренер»
- **Анкетирование** родителей на тему «О спорте всерьёз»
- **Совместные праздники и развлечения.**

Результатом всей проделанной работы стало расширение кругозора детей, принятие активной жизненной позиции, устойчивое формирование личностных качеств, таких как целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, отзывчивость, развитие позитивного отношения к окружающему миру и своему здоровью.

Дети стали активными участниками творческого процесса созидания – рисуют, рассказывают истории и сочиняют рассказы о здоровье, профессиях, а также придумывают свои сюжеты для совместных игр, связанных с профессиями и охотно делятся своими «придумками» с ровесниками и взрослыми.

Активизировалась творческая деятельность по самостоятельному осмыслению и успешному применению полученных знаний в различных видах деятельности. Повысился интерес к спортивным профессиям и их престиж для детей, педагогов и родителей. В дальнейшем мы планируем расширить круг спортивных профессий для ознакомления наших воспитанников с трудом взрослых. А также познакомить с другими видами не столь распространенных профессий.