

Развивающая среда. Спортивный баннер.

Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым.

*А.П. Конфорович*

Не зря говорят математика царица наук. Она окружает нас повсюду. Нам необходимо знать, сколько стоят продукты в магазине, какую форму имеют те или иные предметы, с какой высоты прыгает спортсмен, как бобслеисты развивают скорость больше 100 км в час, какое количество попаданий в цель у биатлониста и т.д. Невозможно рассказать детям о значении и красоте спорта без помощи математики. Математика необходима в любом виде спорта. Тренер без математики не вырастит спортсмена - чемпиона. Именно на взаимосвязь спорта и математики направленно наше развивающее пособие – баннер, который знакомит дошкольников с разными видами спорта и их особенностями, спортивным инвентарем, символикой олимпийских игр, а также ставит задачи математического содержания: знакомство с порядковым и количественным счетом, закрепление сенсорных эталонов - цвет, форма.



Данное пособие, занимает всю стену физкультурного зала, вызывает большой интерес у моих воспитанников. Они с огромным желанием играют в игры, пользуются зрительными ориентирами – цифрами во время перестроения для выполнения ОРУ. Все они направлены на развитие быстроты реакции, логического и нестандартного мышления, находчивости, воображения. В ходе игр дети, как настоящие художники, перевоплощаются в спортсменов и творчески создают образы того или иного вида спорта.

Данное наглядное пособие помогает, активно включиться ребенку в двигательную деятельность и способствует тренировке мозга.

Варианты использования дидактического пособия.

### **Игра «Мы спортсмены»**

**Цель:** Знакомство с цифрами. Закрепить порядковый и количественный счет, сенсорные эталоны. Закрепить знания о различных видах спорта.

**Ход игры :** По сигналу дети двигаются по кругу. Инструктор подает сигнал н-р: синий квадрат 2- замри. Дети называют вид спорта и замирают в позе, изображенной на пиктограмме. Инструктор выделяет детей с творческим подходом к решению поставленной задачи.



### **Игра «Раз, два, три»**

**Цель:** Закрепить порядковый и количественный счет.

**Ход игры:**

Мы шагаем, мы шагаем  
Ноги выше поднимаем,  
По команде раз, два, три  
Свою команду ты найди.

Дети начинают перестраиваться в три колонны, ориентируясь на цифры, подсказывающие точное направление движения (первый - цифра -1, второй- 2, третий- 3).



### **Игра «В гости»**

**Цель:** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений слева, справа.

**Ход игры:** Дети делятся на две команды девочки - направо, мальчики - налево. В случае затруднения детям помогают зрительные ориентиры (зайка справа, мишка слева).



В ходе проведения занятий дети также учатся пересчитывать количество спортивного инвентаря, запоминают цвета континентов, символизирующих олимпийские кольца, закрепляют части тела человека.

Все это помогает нам создать для воспитанников занимательные ситуации, сохранить природную детскую любознательность, что является двигателем к активному познанию и созиданию.