

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №290» городского округа Самара

### Сценарий развлечения 1 сентября.

**Цель:** Показать детям общественную значимость праздника – День знаний.

**Задачи:**

Познакомить детей с всенародным, государственным праздником.

Развивать ловкость, быстроту реакции в соревновательной деятельности между командами.

Развивать самостоятельность и инициативу.

Способствовать развитию положительных эмоций от совместной деятельности.

**Действующие лица:** Мальвина, Незнайка.

**Оборудование:** конусы, флажки, шарики, стойки для перепрыгивания, дуги для подлезания, два набора цифр, мольберты, фломастеры.

Спортивная площадка украшена флажками и шариками. Дети под веселую музыку входят на спортивную площадку и размещаются по периметру.

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуй, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

**Ведущий:** Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

**Ведущий:** Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.  
В саду нас ждут  
Игрушки и друзья .

Здесь нас учат одеваться,  
Чистить зубы, умываться.  
И шнурки завязывать,  
И стихи рассказывать.

Среди нас бывают хвостунишки,  
Плаксы, драчуны, трусишки.  
Но друг друга мы всегда прощаем.  
И упрёками не огорчаем.

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют.  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад – второй наш дом  
Как тепло, уютно в нём.

**Ведущий:** Предлагаю начать наш праздник с улыбки.  
*Дети исполняют песня «Улыбка»*

*Под музыку появляется Мальвина.*

**Мальвина:** Ой, куда я попала. Как здесь красиво! Как вас много и вы такие нарядные, наверное у вас праздник? Ах, как я могла забыть? Сегодня мы отмечаем праздник 1 сентября. Каникулы закончились и мы снова вместе с вами. Мы все рады друг друга видеть. Давай поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Мальвина:** Я хочу проверить, умеете ли вы быть внимательными.

Я буду спрашивать, а вы на все вопросы отвечайте:

« Это я, это я, это все мои друзья»

- Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен. Кто в него идти готов?

**(Это я, это я, это все мои друзья).**

- Кто будет буквы изучать, читая потихоньку?

Не будет к маме приставать: "Ну, почитай немножко!"

- Кто конструктором, друзья, овладеет без труда?

"Джип" и "Вольво" соберёт, папу в садик отвезёт?

- Любит кто с утра поспать и зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй, ну-ка быстро отвечай!  
- Кто будет петь и танцевать, писать, читать и рисовать,  
Чтоб потом оценку "5" на уроках получать?  
Молодцы, ребята, вижу, вы внимательные!

*Под музыку появляется Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я узнал, что у вас сегодня праздник, вот и пришел. Я тоже вместе с вами хочу пойти в школу. Ой, кажется, я забыл поздороваться. Надо здороваться весело.

Давайте здороваемся ручками!

Давайте здороваемся ножками!

Давайте здороваемся хвостиками!

**Мальвина:** Нет, Незнайка так не пойдет. С утра надо умыться, сделать зарядку, позавтракать и только потом отправляться в школу.

**Незнайка:** Нет. Я обычно долго сплю, до обеда я храплю. А зарядку и не делал никогда.

**Мальвина:** Вставай с нашими ребятами, они тебя обязательно научат.

*Проводится разминка под музыкальную композицию «Нас с детства учили».*

**Мальвина:** Вот и хорошо. Но скажи-ка, Незнайка, ты к школе готовился?

**Незнайка.** Как это - «готовился»?

**Мальвина:** Школьники спешат в школу 1 сентября, а наши ребята спешат по дороге знаний в детский сад, ведь в детском саду тоже начинается новый учебный год.

**Мальвина:** Ребята, давайте покажем нашему другу, как мы спешим в детский сад.

**Эстафета: «Дорога знаний» (подготовительные группы).**

Участники команд, преодолевая полосу препятствий (конусы, стойки для перепрыгивания, дуги для подлезания), добегают до конуса и возвращаются в свою команду, передавая эстафету следующему участнику.

**Мальвина:** Незнайка, а знаешь ли ты, цифры?

**Незнайка.** Конечно, я и считать умею. 1,2,5,8.

**Мальвина:** Да, Незнайка кто же так считает, ты наверное и цифры не знаешь? Посмотри, какие ребята молодцы, сейчас тебя научат.

**Игра «Парные цифры» (старшие группы)**

Каждый участник команды получает цифру и под музыкальное сопровождение двигается под музыку. По окончании мелодии дети должны объединиться в пары(1и 1,2 и 2) .

**Мальвина:** А это все нужно знать и уметь для того, чтобы в школе получать одни «пятерки».

**Незнайка.** Подумаешь! «Знать», «уметь», «получать пятерки»! Да я, если захочу, даже «шестерки» получать буду! Вот! Я вот сейчас - раз! и подготовлюсь!

**Мальвина:** Незнайка, а почему ты такой неопрятный, посмотри какие у нас ребята красивые. Они очень аккуратные, ничего не разбрасывают и дома маме помогают.

**Игра «Уборка».** Дети всех групп выполняют движения согласно тексту, постоянно увеличивая темп.

**Мальвина:** Угадай Незнайка мою загадку.

Тридцать три родных сестрицы,  
Писанных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся.  
Познакомьтесь с ними в школе,  
Должен вам сказать тайком:  
Очень трудно жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком.

**Незнайка.** 33 родных сестрицы... А-а... Знаю! 33 богатыря!

**Мальвина:** Да ты что, Незнайка! Сестрицы, а не брага!

**Незнайка.** Ну да, ну да... Ну кто же это?

**Дети.** Это буквы!

**Незнайка.** Буквы? А что, их так много? Дети. Да!

**Незнайка.** Ужас! Я все не выучу!

**Мальвина:** Не волнуйся незнайка, ребята тебе помогут.

**Эстафета «Красивые буквы» (подготовительная группа).**

Участники команд, продвигаясь «змейкой» до мольберта печатают любую букву и возвращаются в свою команду, передовая эстафету следующему участнику

**Мальвина:** Незнайка, скажи, пожалуйста, а друзья у тебя есть?

**Незнайка:** А зачем? Баловаться и из рогатки я и один стрелять могу.

**Мальвина:** Так тебя точно в школу не возьмут. Бери пример с наших ребят.

**Дети исполняют песня «Вместе весело шагать»**

**Проводится игра «Дружные ребята» (под музыкальную «Большой хоровод» )**

Каждая группа дружно берется за руки, и образуют длинную «змейку». Пока звучит музыка, команда двигается сообща, не разрывая руки. По окончанию музыки все останавливаются.

**Мальвина:** Я думаю, теперь ты знаешь, как много интересного тебя ждет в детском саду и школе. Ты давай не ленись, к знаниям всегда стремись.

**Незнайка:** Вот и пришла пора прощаться. А сейчас я хочу с вами станцевать веселый танец.

**Дети исполняют танец «Буги – Вуги».**