

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №290» городского округа Самара

Консультация для воспитателей
«Профессиональная мобильность воспитателя
в решении задач по сохранению и укреплению
здоровья дошкольников в условиях ДОУ»

В дошкольном возрасте происходит становление здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своём теле и своих физических возможностях. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей признаны приоритетным в воспитании и образовании дошкольников.

Современный мир очень динамичен: увеличился объём производимой информации, в том числе и по здоровьесбережению человека; развиваются новые информационные технологии; расширяются образовательные возможности личности; развивается система преемственности дошкольного и начального школьного образования, в которой немалое место уделяется физической и психологической подготовленности к обучению в школе; повышаются требования к уровню профессионализма воспитателей.

В настоящее время профессиональная мобильность становится качеством, необходимым для успешности личности в современном обществе. В обыденном понимании мобильным считается человек новой, современной формации, способный совершенствоваться, гибко реагируя на новые требования и условия существования, адаптируясь к ним. Если брать за основу это понимание мобильности, то профессия воспитателя дошкольного образовательного учреждения предполагает в себе мобильность изначально. Широкий обхват деятельности, требует не только интеллектуальной работы, но и физической. Педагог должен учитывать разный контингент и особенности детей, требования и пожелания родителей.

Воспитатель - это человек, которому подражают дошкольники. Воспитатель, как носитель информации о здоровом образе жизни, должен его придерживаться. Быть активным, чистоплотным и производить впечатление здорового человека. К необходимым качествам воспитателя относятся: профессиональная направленность, эмпатия, педагогический такт, педагогическая зоркость, оптимизм, культура профессионального общения, рефлексия, креативность, педагогические умения. Все выше перечисленные качества помогают воспитателю в реализации задач по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, которые реализуются через:

- профилактическую работу;

-физкультурно-оздоровительную работу.

Профилактическую работу в ДОУ осуществляют медицинская сестра, инструктор по физической культуре, повара. Физкультурно-оздоровительную работу проводят воспитатель и инструктор по физической культуре, которые совместно планируют и организуют её в течение дня. Воспитатель присутствует на занятиях по физической культуре, проводит утреннюю гимнастику, а значит, планирование должно быть совместным.

В обязанности воспитателя входит планирование подвижных игр на прогулке, проведение пробуждающей гимнастики. Воспитатель также активно участвует в проведении и организации спортивных развлечений, игр, соревнований. Реализация физкультурно-оздоровительного направления работы требуют от воспитателя всех выше перечисленных качеств личности. Профессиональная направленность выражается в любви к детям и той деятельности, которой воспитатель занимается. Эмпатия проявляется в сопереживании, сочувствии ребёнку, его психическому и физическому состоянию.

Педагогический такт проявляется в умелом сочетании ласки и твёрдости в реализации задач по здоровьесбережению. Педагогическая зоркость необходима в предвидении перспективы физического развития ребёнка, умения фиксировать изменения в его состоянии и развитии. Оптимизм проявляется в вере в силы ребёнка. Культура профессионального общения необходима для организации правильных взаимоотношений. Рефлексия - качество, помогающее в оценке полученных результатов, их соотнесении с поставленной педагогической целью. Креативность помогает в творческом самовыражении педагога, умении интересно организовывать обучающую деятельность. Педагогические умения необходимы для изучения ребёнка, проектирования педагогического процесса, в установлении взаимоотношений с участниками воспитательно-образовательного процесса. Последний показатель мобильности воспитателя, процесс преобразования самого себя и окружающей его профессиональной среды. В процессе общения с дошкольниками воспитатель осваивает различные социальные роли, и меняет их в практической деятельности в зависимости от ситуации.

Социальные роли воспитателя ДОУ:

- учитель, т.к. формирует комплекс знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни детей;
- воспитатель, т.к. формирует нравственные качества у детей;
- мама, т.к. по ходу своей деятельности удовлетворяет физиологические, социальные, психологические потребности ребёнка;
- защитник, т.к. отстаивает права и достоинства ребёнка;
- исследователь, т.к. в своей образовательной работе опирается на диагностику уровня развития ребёнка;

- консультант-организатор, т.к. взаимодействует с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка;
- артист, т.к. принимает активное участие в проведении праздников, развлечений для детей, создании игровых ситуаций. Воспитатель примеряет на себя роли различных игровых персонажей;
- менеджер, т.к. организует материально-техническую базу группы.

Из всего вышперечисленного, можно сделать вывод, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников требует от воспитателя профессиональной мобильности, которая состоит из качеств личности педагога, его деятельности и процессе преобразования человека. В работе мобильность воспитателя проявляется, как многообразии деятельности, так и в содержании деятельности.

В непосредственной деятельности *мобильность воспитателя реализуется в:*

- в поиске новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей,
- разработке системы работы и разумном её применении,
- отслеживании результатов работы.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья детей - важная задача дошкольного образовательного учреждения, и для её решения необходимы высококвалифицированные специалисты, у которых развито ключевое качество - профессиональная мобильность, проявляющаяся в разнообразии и содержании деятельности.