

## **Квест для детей старшего дошкольного возраста «По дороге к звездам»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** актуализация и закрепление знаний и представлений детей о космосе, Земле, планетах Солнечной системы, космонавтах (первый полет в космос совершен Юрием Алексеевичем Гагариным 60 лет назад), космической технике и её назначении.

### **Задачи:**

- 1.Повышать у детей познавательную и творческую активность.
- 2.Обогащать и расширять кругозор детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста.
- 3.Развивать у детей интеллект, воображение, память, внимание.
- 4.Развивать коммуникативные качества детей.
- 5.Способствовать сплочению детского коллектива.
- 6.Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.

**Подготовительная работа:** занятия, беседы, игры в группах, выставки творческих работ детей на тему «Космос».

**Оборудование:** блокнот с космической тематикой «Бортовой журнал», цветные карандаши, желтая палочка, нитки, 9 шариков, трехлитровая банка, горячая вода, кубики льда, ракеты из картона с прорезями, с «пробоинами», геометрические фигуры: круги, треугольники, трапеции, прямоугольники, овалы, многоугольники, ромбы.

### **Ход квеста:**

Воспитатель: Ребята, 60 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос, а вы хотели бы побывать в космосе?

Предполагаемые ответы детей: Да

Воспитатель: прежде чем лететь в космос Юрий Алексеевич Гагарин тренировался и узнавал много нового, предлагаю вам отправиться на тренировочную площадку для прохождения подготовки к космическому путешествию, всё новое, что мы узнаем на площадке будем записывать в «Бортовой журнал». Для начала нужно придумать название нашему экипажу и эмблему (воспитатель по очереди дает бумагу, на которой предварительно нарисован фон темного цвета и звезды, каждый ребенок дополняет рисунок предыдущего)

### **1 станция «Солнечная система»**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему все планеты вращаются вокруг Солнца?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: Представьте, что желтая палочка – Солнце, а 9 шариков на ниточках – планеты. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу. Если ее остановить, то и планеты остановятся. Так что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?

Предполагаемые ответы детей: Солнцу помогает вечное движение. Если Солнце не будет двигаться, вся система развалится, и не будет действовать это вечное движение.

Воспитатель: правильно ребята, предлагаю пройти на следующую станцию «Волшебное облако».

## **2 станция «К полету будем мы готовы»**

Воспитатель: для того, чтобы полететь в космос нужно быть сильными и ловкими, предлагаю поиграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты»

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

(Дети становятся в обручи по два человека.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы показали себя очень ловкими и быстрыми.

## **3 станция «Волшебное облако»**

Воспитатель: хотели бы вы узнать, как появляются облака?

Для этого нам нужно налить в банку немного горячей воды, положить на противень несколько кубиков льда и поставить его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

Этот эксперимент показывает нам, как появляются облака при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

## **4 станция «Инженеры-конструкторы»**

Воспитатель: Ребята, для полета в космос мало знаний. Без чего мы не сможем отправиться в космос?

Предполагаемые ответы детей: без ракеты.

Воспитатель приглашает детей построить ракеты из конструктора «Дары Фрёбеля», предварительно разделив детей по три человека.

(Дети выбирают в инженерной книге материалы, обсуждают этапы работы, конструируют ракету)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, предлагаю немного отдохнуть.

### **5 станция «Космическая зарядка»**

Космонавтом чтобы стать,

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Рано утром просыпаться

И зарядкой заниматься.

Приседать и скакать,

Чтобы космонавтом стать.

Встанем дружно, по порядку

На весёлую зарядку!

Музыкальная разминка «Становитесь по порядку».

Дети выполняют общеразвивающие упражнения под музыку.

### **6 станция «Волшебный воздушный шар»**

Воспитатель: знаете ли вы, почему ракета летит вверх? Для этого мы проведем эксперимент с воздушным шариком. Для этого нам нужно привязать один конец нитки куда-нибудь повыше, второй конец пропускаем через трубочку, надуваем шарик и закручиваем его. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке, направив «хвостик» на себя. Отдаем одному из ребенка шарик и просим отпустить. (Ребенок отпускает шарик, и он летит вверх)

Таким образом, шарик летит вверх по веревке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли.

### **7 станция «Пробоина на космическом корабле»**

Воспитатель: Ребята, наши ракеты столкнулись с потоком метеоритов, и они повредили их. Нам необходимо отремонтировать наши космические корабли.

Какого цвета наша ракета?

Предполагаемые ответы детей: Серого.

(Перед детьми ракета с пробоинами в виде геометрических фигур. На подносе геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те пробоины, которые подходят для ремонта.)

Воспитатель: А сейчас назовите те фигуры, которые вам понадобились для ремонта.

Предполагаемые ответы детей: круг, овал, многоугольник, ромб, квадрат.

### **8 станция «Невесомость победим-сразу в космос полетим»**

Воспитатель: В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. Давайте попробуем справиться с невесомостью (каждый ребенок должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в ведро).

Воспитатель. Вот и закончилась наша тренировка. Вы достойно справились со всеми заданиями, показали себя сильными и умелыми.

Поделитесь вашими впечатлениями о квесте.

Какие задания для вас оказались легкими?

Какие задания вызывали трудности?

А какое задание показалось самым интересным?

Почему у вас получилось выполнить все задания?