

Образовательный маршрут «Лаборатория юного исследователя» для
совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста
в сети интернет

Составитель:

Попова О.С.

Уважаемые родители!

Каждый ребенок по своей натуре любознателен, его интересует все новое. Интерес к окружающему у ребенка настолько велик, что его уже иногда трудно бывает отвлечь от того, что привлекло его внимание.

Возможно не раз ребенок ставил Вас в тупик такими на первый взгляд не сложными вопросами как: «Где живет ток?», «Что такое воздух?», «Откуда берется гром?» и многие другие вопросы.

Данный образовательный маршрут поможет вам ответить на непростые детские вопросы и погрузиться в великолепный мир исследования окружающего мира.

Шаг 1. «Такой важный воздух»

- Загадайте ребенку загадку:

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем.

Ни есть, ни пить, ни говорить.

И даже, честно говоря,

Разжечь не сможешь ты огня!

- Посмотрите с ребенком интересное видео ["Что такое воздух?"](#)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое воздух?
2. Для чего он нужен?
3. Какой бывает воздух?
4. Что такое ветер?

- А теперь предлагаем Вам провести эксперимент ["Чудеса воздуха"](#)

После проведения эксперимента спросите у ребенка, что его удивило больше всего? Что запомнилось?

Шаг 2. «Такая важная вода»

- Изучение данной темы начните с просмотра видеоролика ["Вода и жизнь"](#)

Вопросы для обсуждения:

1. Какая бывает вода?
 2. Для чего нужна вода?
 3. Можно ли пить всю воду?
- Для того, чтобы вызвать интерес у ребенка к данной теме, предлагаем Вам посмотреть разнообразные картинки с разными состояниями воды ["Такая разная вода"](#)
 - Поговорите с ребенком о значении воды на Земле для всего живого. Для чего мы ее используем? Кто живет в воде? Что растет в воде?

Чтобы открыть для ребенка знания о подводном мире, предлагаем Вам посмотреть видеоролик ["Обитатели океана"](#)

- Предлагаем Вам провести с ребенком интересные эксперименты, которое помогут разнообразить знания о воде ["Эксперименты с водой"](#)

Шаг 3. «Где живет ток»

- Спросите у ребенка, что он знает про электричество? Откуда оно появляется?
После этого посмотрите данный мультфильм ["Откуда берется электричество?"](#)
- Очень интересно узнать, как работают настоящие электростанции ["Откуда берется электрическая и тепловая энергия"](#)
- Спросите у ребенка, знает ли он, что электричество может быть «злое и доброе»? Почему его так можно назвать? Что нужно знать, чтобы электричество никогда не стало «злым»? Самое время поговорить о безопасности! ["Злое и доброе электричество"](#)
- Поинтересуйтесь у ребенка, знает ли он, где в неживой природе встречается электричество? Здорово, если вы вспомните, когда видели молнию, что происходило в этот момент? Ну и, конечно, на это стоит посмотреть ещё раз: ["Молнии"](#)
- Очень важно рассказать, чем опасна молния! Как себя вести во время грозы? Посмотрите данное видео ["Чем опасна молния и почему нельзя купаться в грозу?"](#)
- Посмотрите с детьми, как проводятся опыты с статическим электричеством: ["Опыты с электричеством"](#)

Шаг 4. «Юный лаборант»

Данный шаг будет очень интересен, так как в нем Ваш ребенок превратится в экспериментатора и проведет большое количество простых физических и химических опытов, которые помогут открыть

ему много нового и увлекательного, а так же не требуют специальной подготовки или дорогих материалов.

- Предлагаю посмотреть с ребенком несколько простых химических опытов в домашних условиях ["Эксперимент"](#)
- Начнем экспериментирование с увлекательного опыта «Выращивание кристаллов»

Суть эксперимента проста - в соленый раствор (18 ложек соли на пол литра воды) опускаем цветную нитку и ждем, когда на ней нарастут кристаллы. Будет очень интересно. Особенно если взять шерстяную нитку или заменить ее замысловатой щетинчатой проволокой. ["Волшебные кристаллы"](#)

- Второй эксперимент. «Шипучка».

Это веселый и легкий химический эксперимент. Позвольте ребенку активно принимать участие в его проведении ["Шипучка"](#)

Будет особенно интересно, если вы подготовите ложки заранее, чтобы дети этого не видели. Тогда в ходе эксперимента они будут невероятно удивлены буйством красок и с нетерпением ждать результата, в какой же цвет окрасится вода на этот раз.

- Третий эксперимент «Цветное молоко»

Что может быть удивительнее, чем превращение привычной вещи в непривычную, когда белое, знакомое каждому, молоко становится разноцветным? ["Цветное молоко"](#)

Вода течет вверх по салфетке. Это очень красивый опыт идеально подойдет для девочек, да и мальчикам будет не менее интересно. Нам необходимо взять салфетку, вырезать полоску, нарисовать точечками линии разных цветов. Потом опускаем салфетку в стакан с небольшим количеством воды и восхищенно наблюдаем, как поднимается вода и пунктирные линии превращаются в сплошные

- Четвертый эксперимент «Вулкан»

Очень хорошо и наглядно можно объяснить детям как выходит на поверхность магма.

Материал: сода 1 чайная ложка, три столовых ложки лимонной кислоты, красный пищевой краситель, стеклянная пробирка, конус из картона в которую будем вставлять пробирку, вода.

Насыпьте 1 чайную ложку соды в пробирку. Налейте немного воды. Тщательно встряхните и перемешайте.

Добавьте 5 капель моющей жидкости и три капли пищевого красителя. Еще раз перемешайте.

Вставьте в конус пробирку.

Всыпьте лимонную кислоту в пробирку. Увидите, как смесь начнет пениться.

Итак, уважаемые родители, наш образовательный маршрут закончен. Вовремя путешествуя по просторам Интернета, наверняка Вам встретилась и другая не менее интересная информация, которая поможет Вам и вашему ребенку проявлять любознательность. Ставьте перед собой цели и достигайте их вместе со своим ребёнком! В Ваших руках эрудиция и образование Вашего взрослеющего малыша!