

### Отчёт по проектной площадке

Тема проектной площадки	Технология формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
Цель и задачи проектной площадки	<p>Цель. Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников, укрепление их физического и психологического здоровья.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить дополнительную образовательную программу по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников «К здоровью вместе».</li><li>2. Разработать дополнительную образовательную программу по формированию представлений дошкольников о значимости психологического здоровья «Доброе здоровье».</li><li>3. Систематизировать методические материалы (формы и методы) по теме «Здоровый образ жизни» при активном включении всех участников образовательного процесса.</li><li>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников в вопросах формирования здорового образа жизни в физическом и психологическом аспектах.</li><li>5. Создать предпосылки для формирования единого здоровьесберегающего пространства для дошкольников в ДОУ (в том числе в ходе ОД) и семье.</li><li>6. Презентовать опыт работы педагогов ДОУ на городских и региональных методических семинарах, конференциях, форумах.</li></ol>
Сроки работы проектной площадки (по приказу)	31.12.2019 – 31.12. 2021 Приказ Департамента образования администрации городского округа Самара от 31.12.2019 г. № 1807
Партнёры проектной площадки (при наличии)	На данный период отсутствуют

<p>Мероприятия с детьми (конкурсы, курсы, фестивали и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры по формированию представлений у дошкольников о ЗОЖ (в режимных моментах и НОД).</li> <li>2. Образовательная деятельность с воспитанниками старших групп в рамках дополнительных образовательных программ инструктора по физической культуре «К здоровью вместе» и педагога-психолога «Доброе здоровье».</li> <li>3. Тематическая НОД: «Витамины», «Проделки королевы Простуды», «Солнце – друг или враг?», «Мир вокруг меня».</li> <li>4. Мероприятия: проектная деятельность «Виды спорта», развлечения «Все о футболе», «Всему своё время», «В гостях у доктора – Правила Гигиены», «Вокруг мои друзья», акция «Здоровый образ жизни» (семейные коллажи), творческая мастерская «Как прекрасен этот мир», квест-игра «В поисках острова сокровищ».</li> </ol>
<p>Мероприятия с педагогами на разных уровнях (семинары, совещания, педсоветы, конференции, открытые занятия и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации педагогов – участников проектной площадки.</li> <li>2. Представление материалов инструктором по физической культуре Рыбаевой Н. А. на региональном конкурсе «Воспитатель года».</li> <li>3. Педагогическая гостиная «Инновационные практики дошкольного образования».</li> <li>4. Семинар с педагогами старших возрастных групп ДОУ «Современные формы и методы работы с дошкольниками по созданию здоровьесберегающей среды».</li> <li>5. Родительское собрание в дистанционном формате на zoom платформе «Формирование представлений о ЗОЖ у старших дошкольников» с участием родителей и педагогов старших возрастных групп.</li> <li>6. Клуб педагогов «Калейдоскоп здоровья».</li> </ol>
<p>Результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая мотивация участников к дальнейшему взаимодействию в теме проектной площадки.</li> <li>2. Методические продукты (картотека игр, конспекты тематической ОД, организация ДА в режимных моментах, программы дополнительной образовательной деятельности по физическому и психологическому здоровью) пополняются и дорабатываются в ходе совместной деятельности с воспитанниками.</li> </ol>
<p>Перспективы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация ОД, направленной на формирование представлений у дошкольников о</li> </ol>

<p>(планируется ли работа в следующем году)</p>	<p>физическом и психологическом здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная образовательная деятельность (2 раза в неделю),</li> <li>- тематическая НОД по 10 обозначенным направлениям (1 раз в месяц),</li> <li>- мероприятия как промежуточное подведение итогов (4 раза в год), проектная детская деятельность,</li> <li>- использование игр, формирующих представление о физическом и психологическом здоровье (регулярное в режимных моментах и ОД).</li> </ul> <p>2. Создание условий для оздоровления педагогического коллектива Клуб педагогов «Калейдоскоп здоровья».</p> <p>3. Методическое обеспечение педагогов и родителей по созданию здоровьесберегающей среды дошкольника (дистанционное размещение картотек игр, утренней гимнастики, побудок и физкультминуток, информационных консультаций).</p> <p>4. Вовлечение партнёров по мере возможности (ситуация Covid).</p> <p>5. Пополнение РППС по мере реализации образовательной деятельности.</p>
---	--