

Кабинет учителя-логопеда ДОО (логопункт) предназначен для организации индивидуальной (или в малых группах — 2-3 человека) работы с воспитанниками, в том числе с ОВЗ.

В кабинете имеется стол для занятий, стулья детские (3шт), зеркало, лампа настенная, настольная, шкаф для оборудования и раздаточного материала.

### Перечень оборудования на логопункте

#### Специальная литература

1. «Чей домик?» И.Краснобаева 10.12.2015г.
2. «Домашний логопед». Инна Светлова.2015г.
3. « Учим слова и предложения». «ГЦ. Сфера» 2015 г.
4. «Моя первая книга знаний обо всем на свете»4-7 лет.Изд.Дрофа.2005 г.
5. « Кто живет в Африке» И.Н.Приходкин. Изд.Фламинго
6. «Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста»2008г.МОУ ДПО Ресурсный центр г.Чапаевска
7. «Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников» Васильева С.А. Изд. «Школьная пресса»
8. Логопедия. Н.С Жукова, Е.М Мастюкова, Т.Б Филичева. Екатеринбург, АРД ЛТД,1991г.
9. Уроки логопедии. З.А.Репина, В.И Буйко, Екатеринбург,2000г.
10. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. Л.В.Лопатина, Н.В. Серебрякова,Изд. «Союз» 2001г.
11. Воспитание у детей правильного произношения: пособия для логопеда и воспитателя детского сада. М.Ф.Фомичева. Москва-Воронеж, 1997.
12. Воспитание у дошкольников правильной речи. М.Г.Генинг, Н.А Герман,1976.
13. «Сказки на ночь малышам», Ростов на Дону,Изд. «Проф.Пресс»2008г.
14. «Сказки русских писателей».Ростов на Дону.Изд.дом «проф.Пресс»,2000.- 144.
15. «Русская азбука»Москва «Просвещение»2001.
16. Альбом для раскрашивания «Я играю» Н.А. Обухова
17. «Русский язык с картинками» И.В.Баранников, Л.А Варковицкая,2001
18. «Картинный словарь русского языка» Баранников И.В,1993г.
19. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках» Изд.Просвещение.2001г.Г.А Волкова
20. «Уголок природы в детском саду» М.М Марковская
21. «Круглый год» Альманах рассказы,стихи,загадки.Т.А Ткаченко. «Детство-Пресс»,1991г.
22. «Зима в Простоквашино»Э.Успенский.2001
23. «Русский язык в картинках»М.Просвещение,1998г.Баранников И.В,Варковицкая Л.А
24. «АБВГДейка азбука» Л.ф. Климанова, С.Г.Макеева

25. «Уронили мишку на пол» А.Л.Барто, 2001.

26. «Речевые игры с детьми». В.И. Селиверстов. М., «Владос», 1994г.

## **Пособия по следующим разделам**

(демонстрационный и раздаточный материал)

1. Развитие памяти, внимания и словесно-логического мышления:

- Дидактические игры:
  - ❖ «Чем отличаются картинки?»
  - ❖ «Что перепутал художник?»
  - ❖ «4-ый лишний»
  - ❖ «Найди и назови»
- Предметные картинки на подбор антонимов

2. Формирование звукопроизношения

- Предметные картинки на изучаемые звуки
- Пособия для формирования слоговой структуры слова
- Тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков

3. Работа над словарем:

- Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Транспорт», «Животные», «Посуда», «Сходства и различия», «Мебель», «Грибы», «Деревья», «Профессии».

3. Формирование грамматического строя речи

- Пособия на различные предложные конструкции
- Пособия на согласование (логический поезд)
- Пособие для формирования фразовой речи (веселая школа, найди и назови, читаем сами)

4. Развитие связной речи

- Сюжетные картинки
- Серии сюжетных картинок
- Предметные картинки для составления описательных рассказов