

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №1
протокол
от « 19 » августа 2018г.



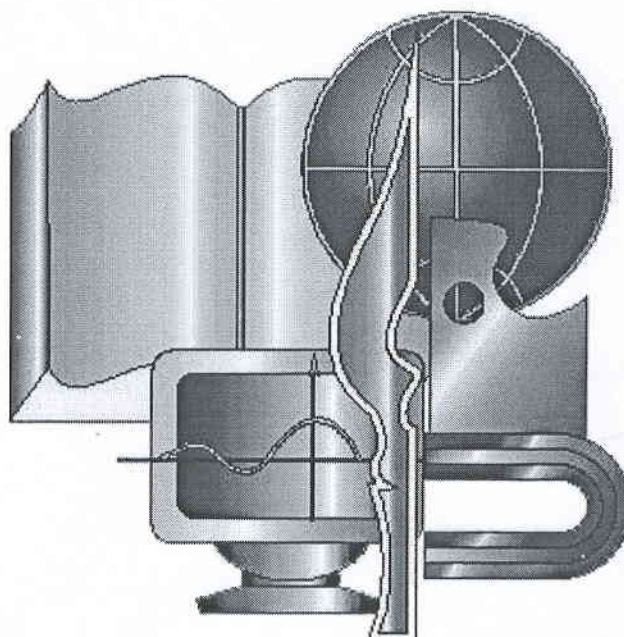
ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада комбинированного вида № 290»

городского округа Самара

на 2018 – 2019 учебный год



1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Год постройки детского сада – 1965 год. Здание типовое. В детском саду функционирует 11 групп. Имеется музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

МБДОУ № 290 – «Детский сад комбинированного вида» городского округа Самара.

Год прохождения аттестации – 2009 год. Год прохождения аккредитации – 2010 год. Год получения лицензии – 2012 год.

АДРЕС: 443074, г. Самара ул. Мориса Тореза, 83; тел: 8 (846) 268-73-69

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП ДЕТЬМИ:

<i>2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	- 25 чел.	<i>группа № 1</i>
<i>2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	- 30 чел.	<i>группа № 3</i>
<i>2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	- 30 чел.	<i>группа № 6</i>
<i>2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	- 25 чел.	<i>группа № 4</i>
<i>средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	- 30 чел.	<i>группа № 2</i>
<i>средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	- 30 чел.	<i>группа № 9</i>
<i>средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	- 30 чел.	<i>группа № 11</i>
<i>старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	- 31 чел.	<i>группа № 5</i>
<i>старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	- 31 чел.	<i>группа № 10</i>
<i>подготовит. группа (с 6 до 7 лет)</i>	- 28 чел.	<i>группа № 7</i>
<i>подготовит. группа (с 6 до 7 лет)</i>	- 28 чел.	<i>группа № 8</i>

ИТОГО: 318 чел. на 01.09.2018г.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №290» городского округа Самара строит свою работу на основе закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типового положения, Устава, ООП ДОУ, годового плана, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с поставленными задачами обучения и воспитания и договора об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников.

Соответствие материально–технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- музыкальный и физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми;
- кабинет специалистов – педагога-психолога, учителя-логопеда;
- предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы). набором первичных средств Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете.

Оформлена подписка на методические журналы и газеты, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через основы безопасности жизнедеятельности, продолжать формировать представления о здоровом образе жизни

- Продолжать способствовать развитию у детей художественно-творческих способностей через интеграцию различных видов художественной деятельности
- Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетенции в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей
- Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством самообразования в совместной партнерской деятельности с детьми

Выполнение задач годового плана прошло через разнообразные формы работы с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников и педагогами: педсоветы, консультации, открытые НОД, неделю педагогического мастерства, смотры-конкурсы, педагогические и творческие гостиные, мастер-классы и т.д.

Образовательный процесс в группах направлен на реализацию основных образовательных областей - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и построен на основе общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №290» городского округа Самара, составленной по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. Образовательная деятельность воспитанников ДОО строится на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А.Воронкевич;
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченков;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- «Занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой» О.С.Ушакова;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, «Математика в детском саду» В.П.Новикова;
- «Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова;
- «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина;
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова и т.д.

В 2017-2018 учебном году в ДОО функционировало 11 групп:

- младших - 3 (группы №1,2,9)
 - средних - 2 (группы №5,10)
 - старших - 2 (группы №7,8)
 - подготовительных - 3 (группы №3,6,11)
 - разновозрастная - 1 (группа №4)
- Количество воспитанников - 292 чел.

С целью повышения уровня профессионального развития педагогов, для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МБДОУ «Детском саду №290» в соответствии с уставными целями и задачами в 2017–2018 учебном году подготовлены и проведены 5 педагогических Советов:

- первый – «Установочный», посвящённый, организации образовательной деятельности в ДОО как условия повышения качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- второй — «Пути формирования связной речи у детей - дошкольников», направленный на повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста;

- третий — «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей», направленный на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, на расширение представлений педагогов о системе работы по формированию ЗОЖ у детей, на пропаганду ЗОЖ среди родителей;
- четвертый — «Формирование элементарных математических представлений как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС», посвященный совершенствованию работы по ФЭМП у дошкольников;
- пятый — «Результативность работы ДОУ за 2017-2018 учебный год».

Для решения первой задачи - *совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через основы безопасности жизнедеятельности, продолжать формировать представления о здоровом образе жизни* - были организованы следующие мероприятия:

- педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей». На педсовете педагоги обсуждали вопросы о путях формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, об укреплении здоровья детей средствами подвижных игр и русских забав, о двигательной, игровой деятельности детей на зимней прогулке;
- мастер-класс для педагогов «Спортивная игра «Городки». Методика проведения»;
- «Неделя юного футболиста», включающая в себя развлечение с родителями, мастер-класс «школа мяча», встречу с интересными людьми, презентацию «История создания мяча», конкурс на изготовление семейных коллажей «Наша спортивная семья», конкурс «Дизайн- проект футбольного мяча» с презентацией детьми своего проекта на празднике;
- совместное развлечение «Вместе с мамочкой»;
- выставка детских рисунков «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»;
- консультации для воспитателей «Игры и упражнения для развития функции равновесия», «Как сохранить здоровье педагога»;
- консультации для родителей «Правила рационального питания», «Как разнообразить между ребенком и взрослым как усвоение родного языка», «Организация лыжных прогулок», «Физическая готовность к школе», Школа скакалки;
- открытый просмотр спортивного развлечения в старших возрастных группах;
- тематическая проверка «Эффективность работы коллектива по снижению заболеваемости детей в ДОУ»;
- эколого- спортивная игра «Зарница. Вместе с природой»;
- проведено производственное совещание «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ»;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения.

Реализовывая данную задачу, педагогическим коллективом была проведена огромная работа по созданию системы информационного характера (выпуск газеты «Мы и Здоровый образ жизни», оформление коллажей «Мы за спорт» и т.д.).

Анализируя итоги адаптационного периода детей за 2017 - 2018 учебный год можно сказать, что адаптация у детей в младших группах, в основном, имела легкий характер. Данная задача решена. Но мы должны продолжить и усилить работу по укреплению физического и психического здоровья детей. Больше проводить инновационных здоровьесберегающих мероприятий. Соблюдать режим дня, проводить закаливающие процедуры, больше гулять, играть, находиться на свежем воздухе. Вести разъяснительную работу с родителями о ведении здорового образа жизни. Ответственнее относиться к проведению физкультурных занятий и развлечений, совместных физкультурных досугов, проведению игр на свежем воздухе.

Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне их физического развития.

В рамках решения следующей задачи - *продолжать способствовать развитию у детей художественно-творческих способностей через интеграцию различных видов художественной деятельности* в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Ознакомление детей с жанрами живописи — как средство развития интереса к изобразительному искусству»;
- выставка детского рисунка по темам: «Такая разная природа!», «Футбол — 2018»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «В мире геометрии», «Народные мотивы» (в гостях у матрешки);
- консультации для педагогов «Что такое кляксография?», «Методы и приемы, используемые на занятиях для активизации художественного творчества дошкольников»;
- консультации для родителей «Наблюдение за детским творчеством дома», «Разнообразие изобразительных материалов в развитии творческих способностей детей»;

В рамках реализации данной задачи в детском саду в декабре 2017 года был организован районный семинар-практикум для педагогов Советского района г.о. Самара на тему «Создание условий для успешного развития художественного творчества дошкольников». На данном семинаре-практикуме педагоги представили свой передовой опыт по организации образовательной деятельности с детьми. Педагоги узнали, что такое «Энергетическая живопись», ее значение в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста; создавали свои собственные живописные картины и «теплые картины» с помощью «шерстяной акварели»; практически смогли изготовить самодельную бумагу и т.д. На данном мероприятии преподавателем по изобразительной деятельности Климиной Ириной Леонидовной был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы №6 «Котенок и снежинка». Особое внимание на семинаре было уделено обсуждению требований к детским работам в рамках конкурса «Мир глазами ребенка» и критериев оценки работ. Данный вопрос подробно был раскрыт членами жюри конкурса на районном этапе (МБДОУ №290, МБДОУ №140).

С целью реализации данной задачи в рамках художественно-эстетического развития дошкольников в детском саду систематически с педагогами, детьми и родителями организуются конкурсы творческих поделок «Подсолнухи», «Хлеб всему голова», «Новогодние чудеса», «Подружка Дедушки Мороза: Снегурочка». Родители и дети порадовали нас своей выдумкой, яркостью образов. Каких работ только не было на выставке! Все работы были представлены на выставке в холле детского сада, где сами дети рассказывали, из каких материалов и как изготовлены поделки! После выставки благодарили всех родителей за активное участие в конкурсе поделок, а на утреннике «Золотая осень» поздравили отличившихся родителей благодарственными письмами!

Анализируя эффективность работы по организации изобразительной деятельности с детьми в ДОУ, можно сделать вывод о том, в МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара созданы условия для организации работы с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности. Образовательный процесс построен таким образом, что позволяет развивать творческие способности детей и художественное восприятие окружающего мира, а также реализовать самостоятельную творческую деятельность воспитанников.

Ежемесячно по годовому плану ДОУ проводятся музыкальные развлекательные мероприятия «Что нам Осень принесла», «Новогодние праздничные утренники», на 23

февраля «День Защитников Отечества», «8 Марта», фольклорный праздник «Масленица», «День Земли», «День космонавтики», «День Победы» и т.д.

Для реализации следующей задачи - *совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетенции в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей* были организованы следующие мероприятия:

- общие родительские собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы «Самара — мой город родной: культурный , спортивный» (в рамках Чемпионата 2018 года), «Девочки и мальчики — они такие разные»;
- групповые собрания по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- консультации для родителей педагога-психолога и учителя-логопеда «Детское упрямство детей с ФФН», «Родителям о поощрении и наказании», «Леворукость» - гениальность или болезнь? Особенности речевого развития», «Психологические особенности воспитания современных детей», «Игровая школа мышления», «Стимуляция речевого развития в условиях семьи», «На пороге школы», «Как помочь ребенку стать внимательным»;
- тренинг педагога-психолога «Родительские запреты»;
- «День открытых дверей» (октябрь);

Родители – это наши первые помощники в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ. В течение всего года родители принимают активное участие в проведении разнообразных мероприятий:

- День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года;
- Творческая выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние чудеса»;
- Творческие выставки на зимнюю тематику «Зимушка – Зима»;
- Семейные презентации исследовательских детских проектов;
- Праздник «День матери»;
- Новогодние праздники;
- Спортивно – развлекательные праздники «Наши Защитники»;
- Праздники к 8 марта;
- Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада. Помощь в оформлении детских участков на территории детского сада;
- Выпускной бал для подготовительных групп;
- Выставка детских и семейных рисунков «Наше творчество»;
- Участие в круглых столах, родительских собраниях (в течение учебного года в каждой возрастной группе) и т.д.

Для реализации следующей задачи - *продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством самообразования в совместной партнерской деятельности с детьми* были организованы следующие мероприятия:

- деловая игра «Роль педагога в организации детских игр с целью социализации дошкольников в ДОУ»;
- консультации для педагогов «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ»;
- «Неделя педагогического мастерства», включающая открытый просмотр итоговых занятий (НОД) по реализации образовательных областей во всех возрастных группах. По итогам просмотра все педагоги показали методически правильно организованные, интересные, обучающие, развивающие занятия в соответствии с требованиями ФГОС

ДО. Такой вид работы (взаимопросмотры) дает возможность педагогам раскрыть свои возможности, передавать свой творческий опыт работы и быть более уверенным в дальнейшей деятельности.

С целью самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства педагоги детского сада в течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях регионального, федерального, муниципального уровня.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях и их достижения в 2017-2018 уч. году

Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
Сентябрь 2017	Окружная конференция педагогов «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: практика достижения нового качества образования»	Городской	Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Сертификат
Сентябрь 2017	III научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Городской	Костюченко Вера Петровна, воспитатель	Сертификат
Сентябрь 2017	Городской конкурс «Доброе сердце — 2017» среди специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Сертификат
Ноябрь 2017	III городской психологический Форум, посвященный дню психолога в России «Диалог о проблемах психологии: опыт прошлого, взгляд в будущее»	Городской	Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Сертификат
Ноябрь 2017	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов муниципальных	Городской	Германова Елена Анатольевна, воспитатель	Сертификат участия первого этапа

	образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Воспитатель года»			
Ноябрь 2017	Городской фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир»	Городской	Куликова Надежда Викторовна, Фалалеева Елена Владимировна, воспитатели	Сертификат участников районного этапа
Февраль 2018	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива» г.о.Жигулевск	Региональный	Безгина Наталья Сергеевна, Гафурова Гульнария Гусмановна, воспитатели Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Сертификат
Февраль 2018	Региональный Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Региональный	Владимирова Гузялия Ахметовна, воспитатель Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Сертификат участника
Февраль 2018	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»	Городской	Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Сертификат
Март 2018	Городской Форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара	Городской	Курапова Елена Юрьевна, старший воспитатель	Сертификат участия

Март 2018	Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»	Городской	Климина Ирина Леонидовна, преподаватель по изобразительной деятельности	Сертификат члена жюри конкурса
Март 2018	Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»	Городской	Германова Елена Анатольевна, воспитатель	Грамота победителя в номинации «Воспитатель глазами ребенка»
Март 2018	IX городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений г.о.Самара «Содружество профессионалов - 2018»	Городской	Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Диплом призера и грамота победителя в номинации «Профессиональный рост и развитие»
Апрель 2018	VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.Кинель	Региональный	Климина Ирина Леонидовна, преподаватель по изобразительной деятельности	Сертификат участника очного этапа показ открытого занятия
Апрель 2018	Городской фестиваль среди молодых педагогов	Городской	Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении
Апрель 2018	Районный конкурс художественной самодеятельности «Нет времени у вдохновения!»	Районный	Комбарова Ирина Александровна, учитель-логопед	Диплом участника
Апрель 2018	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина» «Огонь — друг, огонь — враг»	Городской	Гафурова Гульнария Гусмановна, воспитатель	Сертификат участника
Апрель 2018	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина» «Огонь — друг, огонь —	Городской	Германова Елена Анатольевна, воспитатель	Грамота победителя за 3 место

	враг»			
Май 2018	Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о.Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении» на тему «Традиции семейного чтения, или Как вырастить читающего и мыслящего человека»	Городской	Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Сертификат члена жюри
Май 2018	Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о.Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении» на тему «Традиции семейного чтения, или Как вырастить читающего и мыслящего человека»	Городской	Костюченко Вера Петровна, Гафурова Гульнария Гусмановна, воспитатели Алексеева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель Климина Ирина Леонидовна, преподаватель по изобразительной деятельности	Грамоты победителей 1 место
Май 2018	Областной семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области по теме «Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации»	Областной	Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Сертификат
Май 2018	Городская выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Наша Победа»	Городской	Лазарева Лидия Васильевна, Безгина Наталья Сергеевна, Козлова Виктория Викторовна,	Дипломы участников

			Егорова Валентина Александровна, воспитатели	
Май 2018	Конкурс детского творчества «Талантики - 2018»	Региональный	Егорова Валентина Александровна, воспитатель	Грамота победителя городского конкурса
Май 2018	Методический марафон «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики»	Городской	Германова Елена Анатольевна, воспитатель	Сертификат о проведении мастер-класса

Сведения о педагогах, прошедших переподготовку или прошедших курсы повышения квалификации по МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара в 2017-2018 уч. году

Дата	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов ПК, переподготовки
Сентябрь 2017 — октябрь 2017	Анайкина Ирина Владимировна	Воспитатель	«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Октябрь 2017 — ноябрь 2017	Безгина Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Октябрь 2017 — ноябрь 2017	Гафурова Гульнария Гусмановна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Ноябрь 2017 — декабрь 2017	Костюченко Вера Петровна	Воспитатель	«Педагогические технологии и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Ноябрь 2017 — декабрь 2017	Коляева Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	«Педагогические технологии и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Ноябрь 2017 — декабрь	Фалалеева Елена Владимировна	Воспитатель	«Педагогические технологии и техника формирования	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара

2017			устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей»		
Ноябрь 2017 — декабрь 2017	Куликова Надежда Викторовна	Воспитатель	«Педагогические технологии и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей»	36	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара
Апрель 2018	Куликова Надежда Викторовна	Воспитатель	«Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях»	36	СИПКРО

В рамках реализации сетевого взаимодействия по вопросам воспитания и обучения дошкольников, коллективом ДОУ заключены договора со следующими организациями:

- МБОУ Школа №170 г.о.Самара;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- МБУК г.о.Самара «ЦСДБ» филиал №19;
- МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о.Самара;
- МБУК г.о.Самара «СМИБС» библиотека-филиал №11

2 раза в год в детском саду организуется педагогическая диагностика с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Педагогическая диагностика позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Основные диагностические методы — это наблюдение, беседы, проблемные ситуации. Форма проведения — индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов показал следующий уровень сформированности навыков и умений в соответствии с образовательными областями:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»
начало учебного года - 42% (высокий), 46% (средний), 12% (низкий)
конец учебного года - 68% (высокий), 28% (средний), 4% (низкий)
- ОО «Художественное — эстетическое развитие»
начало учебного года - 36% (высокий), 53% (средний), 11% (низкий)
конец учебного года - 40% (высокий), 53% (средний), 7% (низкий)
- ОО «Физическое развитие»
начало учебного года - 24% (высокий), 46% (средний), 30% (низкий)
конец учебного года - 56% (высокий), 37% (средний), 7% (низкий)
- ОО «Речевое развитие»
начало учебного года - 28% (высокий), 46% (средний), 26% (низкий)
конец учебного года - 37% (высокий), 48% (средний), 15% (низкий)
- ОО «Познавательное развитие»
начало учебного года - 42% (высокий), 50% (средний), 8% (низкий)

конец учебного года - 53% (высокий), 47% (средний), 0% (низкий)

Таким образом, результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара в 2017-2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В 2017-2018 уч. году более 50% педагогов приняли участие в районных, городских и региональных мероприятиях, конференциях, семинарах по актуальным вопросам современного дошкольного образования: Увеличилось количество детей, педагогов – участников выставок, конкурсов, фестивалей. Особое внимание необходимо уделить на педагогов, педагогический стаж которых более 25 лет. Их активность в мероприятиях городского уровня снизилась. Необходимо включить в планирование мастер-классы, семинары на тему «Работа с аудиторией. Умение выступать перед публикой». Также необходимо запланировать на следующий учебный год мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогов (аттестация). На данный момент в детском саду 50% педагогов не имеют категории.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Они стали принимать более активное участие в жизни детского сада и группы, в совместных мероприятиях, развлечениях. Педагогический коллектив, проанализировав воспитательно-образовательную работу за предыдущий год, наметил следующие задачи на 2018-2019 учебный год

3.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

охрана жизни и здоровья детей; обеспечение личностного, интеллектуального и физического развития ребенка; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; становление общечеловеческих ценностей; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения гармоничного развития ребенка.

ЗАДАЧИ:

- ◆ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- ◆ формировать творческие и коммуникативные способности дошкольников, социально приемлемые формы поведения и моральные нормы посредством театрализованной и проектной деятельности, через решение проблемных ситуаций, циклы познавательных занятий;
- ◆ развивать художественное творчество детей, приобщая к изобразительному искусству посредством интеграции задач художественно-эстетического развития в целостный педагогический процесс;
- ◆ внедрять новые формы сотрудничества с семьями воспитанников, направленные на развитие социальных навыков и творческих способностей детей дошкольного возраста.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О.	Образование	Квалифик.	Дата	Награды	Должность
----------	---------------	--------------------	------------------	-------------	----------------	------------------

п/п			категория	аттестации	Грамоты	
1	Курапова Е.Ю.	Высшее, Сам. филиал МГПУ	Высшая	2017	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель
2	Рываева Н.А.	Высшее, Тольяттинский ГУ	Высшая	2013	Благодарственное письмо, Почетная грамота Департамента образования Администрации городского округа Самара	Инструктор по физической культуре
3	Климина И.Л.	Высшее, КГУ	Высшая	2013	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Воспитатель
4	Алексеева Н.А.	Средне профессиональное, культурно-просветительное училище	Соответствие занимаемой должности	-	-	Муз. руководитель
5	Комбарова И.А.	Высшее,	Соответствие занимаемой должности	-	-	Учитель-логопед
6	Владимирова Г.А.	Высшее, ВЭГУ	Первая	2016	-	Воспитатель
7	Козлова В.В.	Высшее, Самарский ГУ	Первая	2016	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара	Воспитатель
8	Безгина Н.С.	Высшее, СГПУ	Первая	2014	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара	Воспитатель
9	Гафурова Г.Г.	Высшее, Самарский ПУ	Первая	2014	Благодарственное письмо Департамента	Воспитатель

					образования Администрации городского округа Самара	
10	Щербенева А.М.	Незаконченное высшее	Без категории	-	-	Воспитатель
11	Сладкова М.М.	Высшее Самарский государственн. социально- педагогический университет	Без категории	-	-	Воспитатель
12	Фалалеева Е.В.	Высшее Самарский государственн. педагогический университет	Первая	2014	-	Воспитатель
13	Федорова Т.К.	Высшее, Самарский ГУ	Высшая	2013	-	Воспитатель
14	Степанова Л.В.	Высшее,	Без категории	-	-	Воспитатель
15	Кабаева Т.И.	Средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	-	-	Воспитатель
16	Костюченко В.П.	Средне- специальное. Куйбышевское педагогическое училище.№1	Первая	2014	Благодарстве нное письмо Департамента образования Администрац ии городского округа Самара	Воспитатель
17	Любушкина А.С.	Средне – специальное, куйбышевское педагогическое училище №2	Соответствие занимаемой должности	-	-	Воспитатель
18	Коляева Т.В.	Средне- специальное, куйбышевское педагогическое .училище №2	Первая	2014	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Воспитатель
19	Дюбина- Лайкова С.С.	Высшее. Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет	Первая	2018	-	Педагог- психолог
20	Егорова В.А.	Начальное	Соответствие	-	-	Воспитатель

		профессиональн ое, Профессиональн ое училище №64	занимаемой должности			
21	Куликова Н.В.	Высшее. Самарский государствен. педагогический университет	Соответствие занимаемой должности	-	-	Воспитатель
22	Германова Е.А.	Высшее, Самарский ГУ	Высшая	2016	Благодарстве нное письмо Департамент образования Администрац ии городского округа Самара	Воспитатель

Всего: 22 чел. Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет – 2 чел. Отпуск – по уходу за ребенком до 3-х лет – 3 чел.

Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Высшее – 15 чел. Средне – профессиональное – 6 чел. Без образования — 1 чел	До 3-х лет — 2 чел. (Сладкова М.М., Степанова Л.В.) 3–5 лет – 4 чел. (Дюбина-Лайкова С.С., Щербенева А.М., Алексеева Н.А, Комбарова И.А..) 5–10 лет – 4 чел. (Куликова Н.В., Владимирова Г.А., Егорова В.А., Фалалеева Е.В.) 10–15 лет – 4 чел. (Федорова Т.К.. Гафурова Г.Г.. Безгина Н.С., Козлова В.В.) 15–20 лет – 2 чел. (Рываева Н.А., Германова Е.А.) Более 20 лет – 6 чел. (Курапова Е.Ю. Кабаева Т.И., Коляева Т.В.. Костюченко В.П., Любушкина А.С., Климина И.Л.)	Высшая – 4 чел. Первая – 9 чел. Соответствие занимаемой должности – 7 чел. Без категории — 2 чел.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогов отличает высокая мотивированность на плодотворный и качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Активное участие педагогов в конференциях и семинарах городского и регионального уровней способствует саморазвитию, стимулирует на профессиональный рост, повышает интерес к обмену личным опытом с педагогическим сообществом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение и реализация основных законодательных приказов, распоряжений по дошкольному образованию Министерства образования, Департамента образования	Постоянно	Заведующий Бычина Т.В. Старший воспитатель Курапова Е.Ю.
2	Подготовка отчетов, методических, информационных и консультационных материалов для размещения на сайте детского сада: http:// детсад290.рф	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Климина И.Л.
3	Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте – http://staffedu.samregion.ru	В течение года	Старший воспитатель
4	Корректировка рабочих программ воспитателей в группах, педагогов-специалистов в соответствии с ФГОС ДО, возрастным диапазоном воспитанников	По необходимос ти	Старший воспитатель
5	Изучение распорядительных документов, приказов и методических рекомендаций по внедрению ФГОС в образовательный процесс ДОУ	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
6	Разработать сценарий праздника в рамках городского конкурса «Читающая семья» к Международному Дню грамотности (28.09.2018г.)	До 05.09.2018	Старший воспитатель Воспитатель Климина И.Л. Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
7	Разработать критерии для участия воспитанников старших и подготовительных групп №7,8,10 в районном шашечном турнире «Шашечный вундеркинд»	До 06.09.2018	-//-
8	Разработать критерии к конкурсу осенних поделок и картин «Осенний натюрморт» (своими руками)	До 01.10.2018	-//-
9	Разработать критерии к конкурсу «Золотая маска» в рамках года Театра — 2019 (старшие и подготовительные группы — ТЭМ; средние группы — «Стихи - коротышки» (конкурс чтецов) методический материал в рамках проектной деятельности «Путешествие в Театр»	До 01.03.2019	-//-
10	Разработать критерии к конкурсу «Новогодняя сказка» (украшение группы, холлов, новогодняя сказка, елочные игрушки-самоделки, экибаны, коллажи, рисунки и т.д.)	До 01.12.2018	Старший воспитатель Воспитатель Климина И.Л. Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
11	Разработать критерии к конкурсу «Новогодний хоровод символов года»	До 01.12.2018	Старший воспитатель Воспитатель Климина И.Л. Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
12	Изучение положений к городским и региональным конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Старший воспитатель
13	Разработать сценарий праздника юных талантов в рамках	До	

	групповых проектов «Путешествие в театр» (старшие и подготовительные группы)	01.02.2019	-//-
14	Составление учебных планов, расписания НОД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26	До 01.09.2017	Старший воспитатель
15	Заключение договоров о совместной образовательной деятельности ДОУ, разработка планов с МОУ №170, филиалами детских библиотек №11, №19, с Центром «Поддержка детства», Центром «Помощь» и т.д. на 2018-2019 учебный год	До 03.09.2018	-//-
16	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья работников и детей, по ОТ, по ПБ	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по АХЧ

5.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Составление годового плана на новый 2018-2019 учебный год	До 1 сентября	Старший воспитатель
2	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки. Подготовка рекомендаций	Сентябрь	-//-
3	Составление графиков работы, сетки непосредственно образовательной деятельности с детьми, циклограммы рабочего дня на каждого специалиста (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, муз. руководителя, инструктора по ФИЗО)	Август Сентябрь	-//-
4	Организация педагогической практики студентов на базе ДОУ с целью организации сетевого взаимодействия в рамках дуального образования (группа №10, группа №11)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Гафурова Г.Г. Безгина Н.С. Козлова В.В.
5	Постоянное изучение методической литературы и журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Дошкольник и младший школьник», «Психолог в детском саду», «Детский сад от А до Я» и т.д.	-//-	-//-
6	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Направить на курсы повышения квалификации: Куликова Н.В., Фалалеева Е.В.	В течение года	-//-
7	Подготовка рабочего материала для организации тематического контроля в группах: карта проверки планов, карта профессионального мастерства педагогов, оформление аналитической справки по результатам проверки	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление консультационного тематического стенда для воспитателей ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к Новому 2019 году» • «Организация образовательной деятельности с воспитанниками в летний период» • «Календарно- тематическое планирование в ДОУ» 	В течение года	-//-

	<ul style="list-style-type: none"> • «Родители — наши союзники в вопросах воспитания и развития детей» • «Гиперактивный ребенок в группе» • «Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе» (театрализованная деятельность) • «Посткроссинг» - технологии в работе с дошкольниками 		
9	Организация совместной работы педагогов в адаптационный период в группах вновь зачисленных воспитанников	Сентябрь Октябрь Ноябрь	-//-
10	Участие в реализации городских и районных программ, в конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ: «Шашечный вундеркинд», «Воспитатель года», «Мир глазами детей», «Я познаю мир», Фестиваль педагогических идей и мастерства г.о.Жигулевск, городской методический марафон, «Игра – дело серьезное», «Безопасная дорога — детям», «Читающая семья» и т.д.	В течение года	-//-
11	Подготовка годовых и аналитических отчетов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ ЦРО, ТИМО (мониторинг)	В течение года	-//-
12	Помощь педагогам в планировании и оформлении: Рабочей документации воспитателей групп и специалистов; Физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах; Разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателей детьми, с родителями; Выбор тем для самообразования и т.д.	В течение года	-//-
13	Подготовка и проведение массовых мероприятий, праздников	В течение года	-//-
14	Подготовка методических материалов, наглядных пособий, видеороликов, открытых мероприятий для активного участия в городских и районных конкурсах «Мир глазами ребенка», «Я познаю мир» и т.д.	В течение года	-//-
15	Подготовка и проведение производственных собраний, медико-педагогических совещаний, психолого- медико-педагогических консилиумов в соответствии с годовым планом	В течение года	-//-
16	Подготовка и проведение смотров-конкурсов во всех возрастных группах в соответствии с планом работы: <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний натюрморт» • «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новому 2019 году) • «Новогодний хоровод символов года» • «Золотая маска» • «Лучший театральный уголок» • «Я познаю мир» - к городскому конкурсу • «Мамочка любимая» • «Модница» - конкурс шляпок • «Зеленая планета» - конкурс рисунков на асфальте 	В течение года	-//-
17	Просмотр образовательной деятельности молодых специалистов (планирование, организация и проведение воспитательно- образовательной работы с детьми в течение всего дня)	Постоянно	-//-
18	Подготовка и организация познавательных викторин среди	В течение	-//-

	старших возрастных групп: КВН «А знаете ли вы птиц?», «Неделя пожарной безопасности», «АБВГДейка», «Безопасность на дороге», «Наш родной город», «Сказка ложь, да в ней намек», «Лесные истории» и т.д.	года	
19	Подготовка раздаточного материала для проведения мониторинга уровня освоения программы воспитанниками (критерии, наглядный материал, таблицы). Обобщение и анализ результатов мониторинга	Сентябрь Апрель	-//-
20	Оказание помощи педагогам в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио (Климина И.Л., Рыбаева Н.А.)	В течение года	-//-
21	Подготовка педагогов к презентации на соответствие занимаемой должности (Куликова Н.В., Егорова В.А., Щербенева А.М., Федорова Т.К.) Оформление итоговых материалов	Октябрь декабрь	Старший воспитатель
22	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач и перспектив на следующий учебный год	Май	-//-
23	Оказание помощи в подготовке материалов и оформлении документации в группах по организации проектной деятельности с детьми.	В течение года	-//-
24	«Я с семьей, она – со мной. Вместе с детским садом» - нетрадиционные формы работы с детьми: как заинтересовать родителей. Организация групповых родительских собраний в нетрадиционной форме (мастер-классы, обучающие семинары, брифинги)	В течение года	-//-
25	Накопление материала и создание «копилки» интегрированных занятий в ДОУ и презентаций по работе с воспитанниками ДОУ в рамках календарно-тематического планирования	Постоянно	-//-
26	Пополнение библиографии нормативно-правовой и методической литературы, внесение изменений	В течение года	Старший воспитатель
27	Ознакомление педагогов с новинками в дошкольном образовании, требованиями СанПин и т.д.	В течении года	-//-
28	Подготовка анкет и составление социального паспорта группы, ДОУ по результатам социологического исследования	Ноябрь	-//-
29	Разработка положений о смотрах-конкурсах в группах	В течение года	-//-
30	Подбор материалов и оформление папок для осуществления деятельности с детьми по всем образовательным областям	-//-	-//-
31	Подбор материалов для оформления фотовыставок «Как мы отдыхаем летом» и т.д.	-//-	-//-
32	Корректировка и оформление календарно- тематического планирования по всем возрастным группам	В течение года	-//-
33	Изучение методической литературы, подбор наглядного материала для планирования непосредственно образовательной деятельности с детьми в группах	В течение года	-//-
34	Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний	В течении года	-//-
35	Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ, оказание помощи в организации и проведении досугов, соревнований, конкурсов	Постоянно	-//-
36	Подбор материала и подготовка к акции «Умелые ручки» -	Май	-//-

	оформление развивающей среды на участках в летний период	Июнь	
37	Подготовка материала для проведения мониторинга с детьми (сентябрь, апрель)	Сентябрь Апрель	-//-
38	Подбор материала и обновление информационных стендов для родителей и воспитателей в группах и помещениях ДОУ	Постоянно	
39	Консультационная помощь воспитателям при составлении конспектов НОД с детьми, презентаций, сообщений для выступления в районных и городских мероприятиях	В течение года	-//-
40	Систематическое ознакомление с изменениями к требованиям ФГОС, к разработке ООП, к написанию перспективных и календарных планов работы, к составлению конспектов НОД и т.д (по результатам посещения курсов СИПКРО, ЦРО, ПГСГА)	В течение года	-//-
41	Обеспечение образовательного процесса программами, раздаточными и демонстрационными материалами	В течение года	-//-
42	Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ	Май	-//-

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Ст. м/с Богачева Н.Г.
2	Косметический ремонт в группах и помещениях ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3	Работа по подготовке ДОУ к учебному году (опрессовка отопительной системы, приобретение игрушек, посуды и т.д.)	Июль Август	-//-
4	Укомплектование групп мебелью в соответствии с возрастной группой	Сентябрь Октябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
5	Организация рейдов по проверке санитарного состояния групп	Август Сентябрь	-//-
6	Подготовка ДОУ к зиме (утепление окон)	Ноябрь декабрь	-//-
7	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Сентябрь	-//-
8	Замена ламп в группах и помещения ДОУ	В течение года	-//-

Работа с молодыми кадрами «Воспитатель 21 века»

1	Анализ ООП, методических рекомендаций в соответствии с ФГОС ДО, ознакомление с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Ст. вос-ль Курапова Е.Ю.
2	Ознакомление с приоритетными направлениями и содержанием деятельности с детьми в рамках реализации образовательных областей	-//-	-//-
3	Ознакомление молодых педагогов с возрастными и психическими особенностями детей	-//-	-//-
4	Оказание помощи в составлении перспективного и календарного планов работы с детьми в группах, в	-//-	-//-

	подготовке и проведении режимных моментов		
5	Совместная подготовка к организации образовательной деятельности с детьми (написание конспектов НОД, подбор методической литературы, наглядного и демонстрационного материала)	-//-	-//-
6	<p>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов-наставников для молодых специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие детского сада и семьи» (перспективное планирование работы с семьей); • «Организация центров дополнительного образования в условиях ДООУ» (поддержка самостоятельности и детской инициативы); • «Физическое развитие дошкольников» (организация подвижных игр, двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО); • «Развиваем пальчики — развиваем речь» (организация речевого центра в группе, речевые игры, использование нестандартного оборудования по развитию мелкой моторики рук у дошкольников); • «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» (игровая деятельность — ведущая деятельность ребенка-дошкольника, играя — обучаем); • «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционный материал в работе с ребенком — лепка, аппликация, поделки своими руками); • «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период» (организация деятельности с детьми, охрана жизни и здоровья детей); • «Безопасность ребенка — в наших руках» (ОБЖ, ЗОЖ). 	-//-	-//-

Открытые мероприятия

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Открытый просмотр индивидуальной или групповой НОД с детьми педагогов-специалистов (учитель-логопед Комбарова И.А., педагог-психолог Дюбина-Лайкова С.С.)	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Открытый просмотр организации спортивного вечера развлечений в разных возрастных группах с участием родителей	Январь Февраль	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3	Открытый просмотр организации игровой деятельности в группах №6 (вторая младшая), 9 (средняя), 10 (старшая), 8 (подготовительная)	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
4	Открытый просмотр итоговых занятий (НОД по реализации образовательных областей) во всех возрастных группах к итоговому педагогическому совету	Май	Заведующий Старший воспитатель

5.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деловые игры, мастер-классы

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Деловая игра «Знатоки искусства»	Ноябрь	Старший воспитатель Курапова Е.Ю.
2	Мастер-класс по разработке дидактического средства развития ребенка в технологии «Посткроссинг»	Январь	-//-
3	«Мультстудия» - мастер — класс по обучению педагогов созданию мультипликационных фильмов с детьми	Февраль	-//-
4	Банк идей «Эффективное использование территории детского сада для создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований»	Апрель	-//-

Консультации для воспитателей

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Курапова Е.Ю.
2	Вопросы, связанные с организацией и проведением мониторинга	Сентябрь Апрель	-//-
3	«Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО». Подготовка педагогов к аттестации	Октябрь	-//-
4	«Творческий ребенок — верный путь к успеху». Цель: формирование активной всесторонне развитой личности посредством театрализованной деятельности	Февраль	-//-
5	«Организация активной творческой среды в группе»	В течение года	-//-
6	Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах	Январь	-//-

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	«Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Рываева Н.А.
2	«Игровые упражнения для «шустриков» и «мямликов»	Ноябрь	-//-
3	«Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Январь	-//-
4	«Повышение интереса к двигательной деятельности через использование нетрадиционного оборудования»	Март	-//-
4	Проект «Зимние виды спорта». Выставка рисунков	Январь	-//-

5	Деловая игра «Физкультурно-педагогический забег»	Декабрь	-//-
6	Встреча с интересными профессиями «Мой папа - тренер»	В течение года	-//-
7	Выставка нестандартного оборудования	Март	-//-
8	Стеновая информация для родителей: - «Морозная погода» - «Из истории Олимпийских игр» - «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» - «Лишние килограммы у детей» - «Сколько весит здоровье» - «Зимняя прогулка и игры зимой»	В течение года	-//-

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.
2	«Музыка как средство патриотического воспитания»	Январь	-//-
3	«Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности ребенка»	Март	-//
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Апрель	-//-
5	«Фоновая музыка в жизни дошкольного учреждения»	Июль	-//-
Стеновая информация			
6	- «Внешний вид на музыкальных занятиях» - «Музыкальное воспитание ребенка» - «Интересные сведения о музыке» - «Пойте детям перед сном» - «Музыкально-ритмические движения» - «Как приучить ребенка слушать музыку дома?» - «Развиваем музыкальную культуру у детей» - «Памятки родителям» - «Правила охраны голоса» - «Музыка в общении с ребенком»	В течение года	

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	«Совместное творчество детей и взрослых»	Октябрь	Воспитатель Климина И.Л.
2	«Знакомим с произведениями искусств»	Март	-//-
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества			
3	«Наши кошки и коты» (холл 1 этажа)		-//-
	«Мое любимое время года»		
	«Букет для мамы» (музыкальный зал)		

4	Мастер-класс «Особенности использования разнообразных изобразительных материалов в творческой деятельности с детьми»	Октябрь	-//-
---	---	---------	------

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Тренинг «Вместе — мы сила»	Сентябрь	Педагог-психолог Дюбина–Лайкова С.С.
2	Семинар- практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями»	Ноябрь	-//-
3	Тренинг публичного выступления для педагогов	Январь	-//
4	Консультация с элементами мастер-класса «Использование лифлет-холдеров в просветительской деятельности педагога»	Апрель	-//-

Стендовая информация

5	<ul style="list-style-type: none"> - «Как построить отношения с ребенком 2,5 — 4 лет» - «Почему ребенок моргает» - «Нарушения сна у детей» - «Детский стресс» - «Чем заняться с ребенком в плохую погоду» - «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста» - «Как и чему учить ребенка до школы» - «Формирование мысли ребенка посредством советского мультиматографа» - «Особый ребенок - аутист» 	В течение года	-//-
---	--	----------------	------

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Учитель-логопед Комбарова И.А.
2	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	-//-
3	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Февраль	-//
4	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Май	-//-
5	Мастер-класс «Виды работы педагогов по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Март	-//-

Стендовая информация

6	<ul style="list-style-type: none"> - «Речь и мелкая моторика» - «Что такое фонематический слух? И как его развивать?» - «Речевая подготовка детей в семье» - «Логопедические «придумки» для детей и их родителей» 	В течение года	-//-
---	---	----------------	------

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Социологическое исследование состава семей на 2018-	Сентябрь	Заведующий

	2019 учебный год	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	Составление плана работы родительского комитета	Октябрь	-//-
3	Участие родителей в совместных мероприятиях, развлечениях, праздниках	В течение года	-//-
4	Организация совместных тематических выставок творческих работ родителей и детей, участие в смотрах - конкурсах	В течение года	-//-
5	Обзор периодических изданий по вопросам воспитания и развития детей, по формированию положительных взаимоотношений в семье	В течение года	-//-
6	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ	В течение года	-//-

Консультации для родителей

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	«Как помочь ребенку овладеть наукой расставания» (младшие группы)	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Дюбина-Лайкова С.С.
2	«Утренник в детском саду»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.
3	«Заряд энергии и бодрости с самого утра»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
4	«Почему ребенок говорит неправильно? Факторы»	Октябрь	Учитель-логопед Комбарова И.А
5	«Рисуем и развиваемся»	Ноябрь	Воспитатель Климина И.Л.
6	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Ноябрь	Учитель-логопед Комбарова И.А
7	«Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей»	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
8	«Развитие связной речи детей в семье»	Январь	Учитель-логопед Комбарова И.А
9	«По дороге в детский сад»	Февраль	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.
10	«Двигательная активность в семье»	Февраль	Инструктор по ФИЗО Рыбаева Н.А.
11	«В мире изобразительных материалов»	Март	Воспитатель Климина И.Л.
12	«Зачем Вашему ребенку нужна музыка?»	Апрель	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.
13	«Лето с пользой для здоровья»	Май	Старший воспитатель Курапова Е.Ю.

14	«Как рассказать ребенку о Дне Победы»	Май	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.
15	«Речевая подготовка детей к школе в семье»	Июнь	Учитель-логопед Комбарова И.А.
16	«Музыкальное воспитание детей в семье»	Август	Музыкальный руководитель Алексеева Н.А.

Деловые игры, мастер-классы для родителей

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Роль отца в психическом развитии ребенка» (средние возрастные группы)	Декабрь	Педагог-психолог Дюбина-Лайкова С.С.
2	Деловая игра «Стили воспитания в семье и личность ребенка» (старшие возрастные группы)	Март	Педагог-психолог Дюбина-Лайкова С.С.
3	Круглый стол «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Апрель	Учитель-логопед Комбарова И.А.
4	Консультация с элементами мастер-класса «Переутомление как одна из причин плохого поведения ребенка» (подготовительные к школе группы)	Апрель	Педагог-психолог Дюбина-Лайкова С.С.

Анкетирование, социальный опрос

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Социальный опрос «Что мы знаем о Вас»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	«Художественное творчество в жизни ребенка-дошкольника»	Октябрь	-//-
3	«Физическое воспитание детей и приобщение их к ЗОЖ»	Декабрь	-//-
4	«Здоровье Вашего ребенка»	Февраль	-//-
5	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры личной безопасности»	Апрель	-//-
6	«Оценка деятельности ДОУ за год»	Май-июнь	-//-

Родительские собрания в группах

2-ая младшая группа

1.	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»	Сентябрь	Заведующий
----	--------------------------------------	----------	------------

	<p>Цель: привлечь родителей к обмену мнениями по актуальным вопросам воспитания и взаимопонимания с детьми трехлетнего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Возрастные и психические особенности детей 3-4 лет ● Кризис 3-х лет ● Памятка для родителей «Как НАДО вести себя родителям ребенка в период кризиса 3-х лет» ● Рисуем вместе (практические задания) ● Социальный паспорт ● Выбор родительского комитета 		Ст.вос-ль Педагог-психолог Вос-ли
2.	<p>«Развитие речи младших дошкольников»</p> <p>Цель: раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Совсем немного науки» ● Речевые игры. Их роль в развитии речи ребенка. ● «Потренируемся сами» (путешествие по станциям — игровая, речевая, творческая, сказочная) 	Ноябрь	Вос-ли
3.	«Игра, игра, игра...»	Февраль	Вос-ли
4.	<p>«Вот мы и выросли!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Достижения и успехи наших детей ● Итоги совместной деятельности детей, воспитателей и родителей ● «Лето и малыши». Как и где провести летний отдых? 	Май	Вос-ли

Средняя группа

1.	<p>«Путешествие в страну знаний продолжается...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет. Каков он?». Возрастные, индивидуальные, психические особенности детей 4-5 лет ● Задачи и особенности образовательной деятельности с детьми средней группы ● Рекомендации родителям «Успехи и неудачи моего ребенка» ● Рефлексия «Что Вы думаете о нас?» ● Выбор родительского комитета ● Организационные вопросы 	Сентябрь	Заведующий Ст.вос-ль Педагог-психолог Вос-ли
2.	<p>«Здоровье ребенка в наших реках» (организация двигательной активности детей; обмен опытом закаливания и оздоровления детей, спортивные игры в семейном отдыхе)</p>	Ноябрь	Вос-ли
3.	<p>«Они такие разные...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развитие коммуникативных навыков у детей — основа социальной адаптации и благополучия современного ребенка. ● Особенности поведения детей среднего дошкольного возраста ● Синдром дефицита внимания. Что это такое? ● Как заниматься с непоседой (советы родителям) ● Домашняя игротека «Словесные игры с детьми 5 года жизни» 	Февраль	Вос-ли
4.	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Безопасность детей на улицах города. Как уберечь 	Май	Вос-ли

	себя и ребенка от беды <ul style="list-style-type: none"> ● Чему мы научились?... ● Рекомендации родителям «Как выбрать место для летнего отдыха?» ● Викторина «Знаете ли Вы?» 		
--	---	--	--

Старшая группа

1.	«Организационное» <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с возрастными особенностями детей 5-6 лет ● Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста ● Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству» ● Составление социального паспорта группы ● Выбор родительского комитета 	Сентябрь	Заведующий Ст.вос-ль Педагог-психолог Вос-ли
2.	«Будьте здоровы!» <ul style="list-style-type: none"> ● Здоровье дошкольника — главное направление совместной деятельности детского и семьи ● Анкетирование «Здоровье Вашего ребенка» ● Решение кроссворда «Физкульт - ура!» ● Закаливание ребенка — секрет успеха! ● Игровой тренинг для всей семьи ● Выставка педагогической и методической литературы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей 	Ноябрь	Вос-ли
3.	«Гиперактивный ребенок в детском саду и дома» <ul style="list-style-type: none"> ● Помощь гиперактивному ребенку — важная задача педагогов и родителей ● Дискуссия: что такое гиперактивность, как помочь ребенку стать усидчивым, признаки гиперактивности у ребенка, проблемы гиперактивного ребенка ● Памятка для родителей «Организация среды и окружающей обстановки дома» ● Выставка методической литературы (дидактических игр) для гиперактивных и агрессивных детей 	Февраль	Вос-ли Педагог-психолог
4.	«Как научить ребенка замечать в природе удивительное и прекрасное?» . Через красивое – к человеческому <ul style="list-style-type: none"> ● «Готовимся к школе». Игротека для родителей: развиваем внимание, играем со словами, укрепляем память ● Рекомендации родителям: «Увезите ребенка в даль светлую» (знакомство с природой, отдых летом) 	Май	Вос-ли

Подготовительная группа

1.	«На пути к школе» <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с возрастными особенностями детей 6-7 лет ● Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста 	Сентябрь	Заведующий Ст.вос-ль Педагог-психолог Вос-ли
----	---	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Кризис 7-ми лет ● Готовность детей к школьному обучению ● Образ учителя в моем представлении — это... ● Здоровье будущих школьников ● Выбор родительского комитета 		
2.	<p>«Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные задачи воспитания ребенка в семье ● Половые различия детей и воспитание ● Особенности психики мальчиков и девочек ● Отец и Мать - пример для сына и дочери ● Роль отца в воспитании дочери ● Памятка для родителей «Рекомендации по психосексуальному воспитанию детей» 	Ноябрь	Вос-ли
3.	«Край родной, навек любимый...Мы гордимся тобой2	Февраль	Вос-ли
4.	<p>«Семья на пороге школьной жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определение степени беспокойства родителей в связи с предстоящим школьным обучением ребенка ● Советы родителям «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка перед школой» ● Как преодолеть страх перед школой ● Факторы успешной подготовки детей к школе и адаптации дошкольников ● Памятка для родителей «Как воспитать у ребенка самостоятельность» ● «Веселые диктанты» - упражнения для подготовки дошкольника к письму 	Май	Вос-ли

Общие родительские собрания

1.	<p>«Давайте познакомимся!». Визитная карточка ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство родителей с предметно-развивающей средой ДОУ; ● ознакомление с программным обеспечением нашего ДОУ; ● утверждение состава родительского комитета ДОУ; ● экскурсия по детскому саду.
2.	«Самара — город культурный». 2019 год — год Театра
3.	«Девочки и мальчики – они такие разные»
4.	<p>«Вот и закончился учебный год....»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Отчет родительского комитета ДОУ о работе в течение 2018-2019 учебного года. ● «Мы желаем счастья Вам» - отчет в форме презентации о деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год (участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня) ● «Лето – источник здоровья и радости детей» - задачи летне-оздоровительной работы ● Безопасность детей — в наших руках

5.5. СОВЕЩАНИЯ. СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	<p><u>Педагогический совет №1</u> «С новым учебным годом!» Цель: утверждение перспектив работы коллектива на</p>	Август	Заведующий Т.В.Бычина

	<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ ● Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год. ● Утверждение расписания НОД с детьми по всем возрастным группам. ● Утверждение рабочих программ воспитателей ● Утверждение графика работы педагогов-специалистов, циклограммы рабочего времени, годового плана работы педагогов ● Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию коллектива ДОУ ● Утверждение состава аттестационной комиссии по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности 		<p>Старший воспитатель Курапова Е.Ю.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагогичеспециалисты</p>
2	<p><u>Педагогический совет №2</u> «Сказка ложь, да в ней намек...» Цель: совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развитие коммуникативных способностей у детей в процессе театрализованной деятельности ● «Путешествие по сказкам для взрослых» - деловая игра ● <u>Итоги тематической проверки «Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»</u> ● Итоги смотра-конкурса уголков театрализованной деятельности 	Ноябрь	-//-
3	<p><u>Педагогический совет №3</u> «В здоровом теле — здоровый дух» Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью – основные ориентиры в сохранении здоровья детей ● Тематические беседы о здоровье как одна из составляющих формирования основ ЗОЖ ● Проектная деятельность как одно из условий успешной совместной деятельности педагогов, родителей и детей по формированию ЗОЖ ● Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки методической литературы) ● <u>Итоги тематической проверки «Состояние</u> 	Январь	<p>Заведующий Т.В.Бычина</p> <p>Старший воспитатель Курапова Е.Ю.</p> <p>Воспитатели Педагогичеспециалисты</p>

	<p>деятельности <u>ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Любимые виды спорта зимой» 		
4	<p><u>Педагогический совет №4</u> «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проблемы социализации детей дошкольного возраста • Игра — основной вид деятельности социализации дошкольников • Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей • Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю...» • Оснащение игровой среды в группах, ориентированной на особенности сюжетно-ролевой игры • <u>Итоги тематической проверки «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»</u> 	Март	-//-
5	<p><u>Педагогический совет №5</u> «Слагаемые успеха» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, перспективы на следующий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет старшего воспитателя о мероприятиях, организуемых в ДОУ в течение 2018-2019 учебного года (открытые мероприятия, педагогические советы, смотры-конкурсы, районные и городские мероприятия). • Отчеты педагогов-специалистов о результативности реализации годовых планов работы с детьми и родителями. • Утверждение плана работы на летний период 2019 года. • Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов • Инструкция по охране жизни и здоровья детей в теплый период года 	Май	<p>Заведующий Т.В.Бычина</p> <p>Старший воспитатель Курапова Е.Ю.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги-специалисты</p>

Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Тема: «Организация ПМПк. Результаты мониторинга воспитанников ДОУ на начало учебного года» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ.</p>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед</p>

	Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка (по необходимости)		Специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности)
2	Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной деятельности с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Декабрь	-//-
3	Тема: «Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Февраль	-//-
4	Тема: «Итоги образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ за 2018-2019 учебный год» Цель: подведение итогов по работе с детьми, анализ результатов, планирование коррекционной помощи в летний период	Июнь	-//-

Психолого-медико-педагогические совещания

№ п/п	Запланированная деятельность	Срок исполнения	Ответственный
1	Тема: «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели младших групп
2	Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей»	Январь	-//-
3	Тема: «Наши успехи!» (результативность образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по итогам мониторинга; освоение детьми программного материала в соответствии с ООП ДОУ)	Май	-//-

5.6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Фронтальный контроль

1.	Проверка готовности групп к новому учебному году	Август Сентябрь	Заведующий Ст. вос – ль Ст. м/с Зам. зав по АХЧ
2.	Формирование у детей подготовительных групп №7,8	Май	Ст. вос-ль

предпосылок учебной деятельности	Педагоги-специалисты
----------------------------------	----------------------

Тематический контроль

1.	«Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» к педагогическому совету №2 «Сказка ложь, да в ней намек»	Ноябрь	Заведующий Ст. вос – ль
2.	«Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников» к педагогическому совету №3 «В здоровом теле — здоровый дух»	Январь	-//-
3.	«Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» к педагогическому совету №4 «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»	Март	-//-

Развернутый план перспективного контроля

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Мероприятие, форма контроля	Ответствен.
1	Организация питания в группах	СК	Наблюдение и анализ культуры приема пищи, сервировка стола, воспитание КГН у детей	Заведующий М/с Ст.вос-ль
2	Организация и содержание прогулки	ОК	Наблюдение за организацией прогулки (структура, длительность, соответствие требованиям СанПиН)	Заведующий Ст.вос-ль
3	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	ОК	Организация утренней гимнастики и гимнастики после сна, планирование физкультминуток на занятиях	Заведующий Ст.вос-ль
4	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми	СК	Изучение и анализ планов, собеседование с педагогами с целью выявления затруднений у педагогов, предупреждение ошибок	Ст.вос-ль
5	Взаимодействие с семьей	ЭК	Обзор и анализ родительских уголков, информации, изучение и анализ протоколов родительских собраний	Заведующий Ст.вос-ль
6	Организация режима дня	ОК	Наблюдение за организацией жизни воспитанников в группе с учетом специфики сезона, соответствие тематике недели	-//-
7	Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков	ОК	Наблюдение в режимных моментах	Ст.вос-ль
8	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.	СК	Изучение планирования игр разной подвижности, наблюдение за организацией игр в режимных моментах	Ст.вос-ль
9	Соблюдение правил	СК	Наблюдение и анализ	Заведующий

	внутреннего распорядка			Зам.зав.по АХЧ Ст.вос-ль
10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	СК	Посещение групп, проверка наличия инструкций у воспитателей, проведение очередных инструктажей	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Ст.вос-ль
11	Анализ детских работ по изобразительной деятельности. Их оформление.	ЭК	Изучение и анализ детских работ по художественному творчеству (аппликация, изобразительная деятельность)	Ст.вос-ль
12	Состояние документации в группах	ЭК	Изучение и анализ текущей документации в группах	Ст.вос-ль
13	Повышение квалификации и педагогического мастерства	ЭК	Анализ прохождения курсовой подготовки, наблюдение педагогического процесса, тестирование педагогов	Ст.вос-ль
14	Реализация рабочих программ в ДОУ	ЭК	Изучение и анализ рабочих программ, наблюдение за реализацией в режимных моментах,	Ст.вос-ль
15	Режимные моменты в группах	СК	Наблюдение за организацией режимных моментов педагогами, беседы, анализ календарного планирования	-//-
16	Анализ предметно-развивающей среды, ее пополнение. Создание условий для игр детей в группе	ОК	Наблюдение, анализ предметно-пространственной развивающей среды в группе. Беседы с воспитателями. Работа «над ошибками».	Заведующий Ст.вос-ль
17	Организация сюжетно-ролевых игр в группах	ОК	Наблюдение за организацией воспитателем сюжетно-ролевых игр с детьми (используемые приемы и методы, формы организации, мотивация)	Ст.вос-ль
18	Заболееваемость и посещаемость	ЭК	Изучение документации, анализ	Заведующий М/с Ст.вос-ль
19	Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в период адаптации	ОК	Наблюдение за адаптацией вновь поступающих воспитанников, корректировка планирования	Ст.вос-ль Педагог-психолог
20	Проверка данных мониторинга воспитанников ДОУ	ОК	Изучение отчетов по итогам мониторинга, составлении сводной по итогам мониторинга	Ст.вос-ль
21	Использование в режимных моментах игр для предупреждения детского травматизма	СК	Анализ планирования игр данной направленности	Ст.вос-ль
22	Организация образовательной деятельности с	СК	Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах, анализ планирования	-//-

	детьми в рамках вариативной части ООП			
23	Организация деятельности с детьми по воспитанию культуры безопасности и основ безопасности жизнедеятельности	СК	Анализ планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах Наблюдение за организованной образовательной деятельностью с детьми в рамках данного направления	-//-
24	Организация деятельности с детьми в рамках тематического планирования (наличие информации для родителей)	СК	Анализ планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах, анализ информации в родительских уголках	-//-
25	Санитарно-гигиеническое состояние групп, проверка порядка в шкафах	СК	Анализ санитарно-гигиенического состояния групп, наблюдение за порядком в групповых, туалетных комнатах, в раздевалках, спальных комнатах, в детских шкафах, в шкафах для хранения изобразительных материалов для организации образовательной деятельности с детьми	-//-
26	Организация образовательной деятельности с детьми педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)	СК	Наблюдение за организованной образовательной деятельностью педагогов-специалистов, анализ соответствующей документации	-//-
27	Организация праздников и развлечений с детьми и родителями	СК	Анализ плана развлечений и праздников на 2018-2019 учебный год, наблюдение за деятельностью музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, фотоочет	-//-

5.7.МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Организация физкультурных и музыкальных праздников и развлечений

Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

План музыкальных праздников и развлечений на 2018-2019 учебный год

Праздники и развлечения во вторых младших группах №1,3,4,6:

1. «Веселые забавы» . сентябрь
2. «Осенняя палитра» октябрь
3. Посиделки «Нет милее дружка, чем родная матушка». ноябрь
4. «Новогодняя сказка» декабрь
5. «Снеговик в гостях у ребят» январь
6. «23 февраля – день рождения армии родной» февраль
7. «Подарим маме песенку» март
8. «Вечер колыбельных песен» апрель
9. «Мы веселые музыканты» май

Праздники и развлечения в средних группах №2,9,11:

1. «Праздник зонтика» сентябрь
2. «Осенний букет» октябрь
3. «Мамин день» ноябрь
4. «Зимняя музыкальная сказка» декабрь
5. «Путешествие деревянной ложки» январь
6. «Буду в армии служить, буду Родину любить» февраль
7. «Маму крепко я люблю» март
8. «Угадай-ка!» апрель
9. «День Победы» май

Праздники и развлечения в старших группах №5,10:

1. «День музыки» сентябрь
2. Золотой листопад» октябрь
3. «На ярмарке -шумовой оркестр» - ноябрь
4. «Зимняя сказка» декабрь
5. «Здравствуй, зимушка-зима!» январь
6. «Буду я, как дед и папа в армии служить» февраль
7. «Цветик- семицветик» март
8. «Фестиваль народных игр» апрель
9. «Этих дней не смолкнет слава» май

Праздники и развлечения в подготовительных группах №7,8:

1. «Осенний хоровод» - музыкальная гостиная сентябрь
2. «Осенний бал» октябрь
3. «Творчество П.И.Чайковского» ноябрь
4. «Новогодние приключения Снежной королевы» декабрь
5. «Рождественские колядки» январь
6. «У матросов нет вопросов» февраль
7. «Марья – искусница» март
8. «В гостях у Феи Музыки» апрель
9. «Никто не забыт, ничто не забыто» май

План физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников и развлечений

Старшие и подготовительные к школе группы

Месяц	Наименование	Комментарии	Ответственный
Сентябрь	День знаний 1 сентября	Развлечение	Инструктор по физ. культуре +муз. рук.
	Здравствуй осень	Развлечение	
Октябрь	Быстрее, выше, сильнее	Развлечение	Инструктор по физ. культуре Родители
	Мой папа тренер.	Вечер встречи с интересными людьми	
Ноябрь	Пирамида здоровья	Спортивный праздник	Инструктор по физ. культуре
	Веселые старты	Развлечение	
Декабрь	К здоровью – вместе	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Что вам нравится зимой	Развлечение на участке детского сада	
Январь	Зимние забавы	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Малые олимпийские игры		
Февраль	Масленица	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Бравые солдаты		
Март	Красный, желтый, зеленый	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Зов джунглей		
Апрель	Юморина	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
Май	Веселый мяч Мама, папа , я спортивная семья	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
Июнь	Здравствуй, лето!	Летний спортивный праздник	Инструктор по физ. культуре+муз. рук.
	Путешествие в мир сказок	Развлечение	

Вторые младшие и средние возрастные группы

Месяц	Наименование	Комментарии	Ответственный
Сентябрь	День знаний 1 сентября	Развлечение	Инструктор по физ. культуре +муз. рук.
	Физкульт-ура	Развлечение	
Октябрь	Осень	Развлечение	Инструктор по физ. культуре Родители
	Игровая радуга	Развлечение	
Ноябрь	Мой веселый звонкий мяч	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Любимые народные игры	Развлечение	
Декабрь	Веселые ребята	Развлечение на участке детского сада	Инструктор по физ. культуре

Январь	Теремок	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
Февраль	Масленица	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Зимние забавы		
Март	Сказочное путешествие	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
Апрель	Юморина	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
	Колобок		
Май	Цыпленок	Развлечение	Инструктор по физ. культуре
Июнь	Здравствуй, лето!	Летний спортивный праздник	Инструктор по физ. культуре+муз. рук.
	Путешествие в мир сказок	Развлечение	

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

Организационные и лечебно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Обновление медицинской документации на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	М/с Богачева Н.Г.

2.	Составление плана профилактических прививок на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	
3.	Проведение медицинского осмотра детей согласно инструкции: От 2 до 3 лет – 1 раз в 6 мес; Старше 3 лет – 1 раз в год	В течение года	
4.	Своевременное составление отчетов в поликлинику и в СЭС	В течение года	
5.	Ведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и часто болеющими детьми	В течение года	
6.	Составление индивидуального плана оздоровления на диспансерных детей	В течение года	
7.	Контроль за клиническим обследованием ослабленных детей	В течение года	
8.	Ведение систематического контроля за правильным закаливанием	В течение года	
9.	Ведение усиленного контроля за питанием детей	В течение года	
10.	Качественное проведение анализа заболеваемости воспитанников с выявлением причин	В течение года	
11.	Осмотр вновь поступающих детей в первые 3 дня	В течение года	
12.	Проведение антропометрии детей и анализировать физическое развитие	В течение года	
13.	Составление плана санпросветительской работы на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	
14.	Своевременная подача заявки и приобретение медицинских препаратов	В течение года	
15.	Контроль за наличием запаса дез.средств	В течение года	

Противоэпидемические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемического режима в группах раннего и младшего возраста	Постоянно	М/с Богачева Н.Г.
2.	Контроль за проведением проф.прививок по плану в установленные сроки	Постоянно	
3.	Проведение занятий с персоналом по сан.эпид.режиму	Постоянно	
4.	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Постоянно	
5.	Строгое соблюдение сроков карантина в ДОУ и на дому	Постоянно	
6.	Контроль за проведением утреннего фильтра	Постоянно	

План профилактики ОКЗ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Не допускать возникновения и распространения желудочно-кишечных заболеваний	Постоянно	М/с Богачева Н.Г.
2.	Выводить детей с дисфункцией кишечника и	Постоянно	

	своевременно сигнализировать о них в поликлинику		
3.	Проведение дезинфекционных мероприятий при проявлении в случая ОКЗ	Постоянно	
4.	Наблюдение за контактными детьми по ОКЗ с осмотром стула и стола	Постоянно	
5.	Переболевших ОКЗ детей наблюдать диспансерно (наблюдать за стулом 1 месяц после выздоровления)	Постоянно	
6.	При выявлении особо опасной инфекции: <ul style="list-style-type: none"> • Немедленно госпитализировать больного; • Закрыть вход и выход в группе; • Вызвать консультанта и бригаду СЭС; • Организовать лечение 	Постоянно	
7.	Проведение ежедневного опроса родителей о состоянии ребенка дома с отметкой в тетради фильтра	Постоянно	

План мероприятий по профилактике гриппа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Своевременная постановка диагноза, удаление заболевшего из МДОУ. При повышенной заболеваемости сообщить в СЭС	Постоянно	М/с Богачева Н.Г.
2.	Усиление работы фильтра (не допускать в группу ребенка с катаральными явлениями)	Постоянно	
3.	Во время вспышки гриппа обеспечение работы всего персонала в масках	Постоянно	
4.	Проведение кварцевания групп (при отсутствии детей)	Постоянно	
5.	Проведение сквозного проветривания групп (в отсутствии детей)	Постоянно	
6.	Проведение влажной уборки помещений с 0,5% хлорамина	Постоянно	
7.	Контроль за ежедневными прогулками детей – 2 раза в день	Постоянно	
8.	Ведение санитарно просветительской работы по профилактике гриппа с сотрудниками и родителями	Постоянно	

Профилактика конъюнктивитов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1.	Раннее выявление заболевшего и изоляция как на фильтре, так и в течение всего дня	Постоянно	М/с Богачева Н.Г.
2.	При проявлении случаев конъюнктивита в группах ежедневно проводить текущую дезинфекцию с раствором хлорамина	Постоянно	

3.	Проведение туалета носа и глаз перед прогулкой и перед сном	Постоянно	
4.	При появлении конъюнктивита в группе замена одновременно всех полотенец, а у ребенка с конъюнктивитом замена постельного белья	Постоянно	
5.	На время регистрации конъюнктивита вместо полотенца использование индивидуальных салфеток с последующей их дезинфекцией	Постоянно	