

## **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ «Детского сада №290» г.о.Самара**

Информационные технологии в образовании дают возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Использование ЭОР в индивидуальной работе с детьми позволяет повторить пройденный материал с теми, кто его пропустил или не запомнил. Ситуация успеха, создаваемая в результате решения задач, позволяет застенчивым детям приобретать большую уверенность, побуждает поделиться впечатлениями.

Планируя занятие с применением ЭОР, необходимо соблюдать следующие дидактические требования: - определять цель применения ресурса в образовательном процессе; - определить время и место использования; - учитывать специфику учебного материала; - ориентироваться на возрастные особенности группы детей; -отбирать текстовый материал так, чтобы не допустить перегруженности (он должен быть научным, доступным для понимания детьми, лаконичным и выразительным); - продумать композиционные решения отдельных слайдов; - следить, чтобы слайды не были перегружены лишними деталями. - игровые компьютерные задания должны быть незначительными по времени.

### **ЭОР должны быть:**

- ◆ игрового, познавательно-развивающего характера,
- ◆ хорошо оформленные графически,
- ◆ с хорошим звуковым оформлением,
- ◆ с достаточно простым сюжетом,
- ◆ с простым игровым процессом и управлением,

- ◆ небольшими по длительности.

Важно так же соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка: Для проведения фронтальных занятий возможно использование мультимедийного проектора, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети должно составлять 2 - 2,5 метра. Презентации можно использовать во время НОД и в самостоятельной деятельности детей для создания сюрпризных моментов, иллюстрации рассказов и сказок, музыкального сопровождения действий и движений, демонстрации явлений и объектов, недоступных наблюдению в реальной жизни.

Не рекомендуется использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

**В детском саду имеется: проектор — 1шт; ноутбук — 1 шт; экран — 1шт; мультимедийная доска — 1шт.**

Далее в разделе представлены **порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием**. Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты.

В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные

образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал.

**Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.** Портал содержит многообразную информацию по всем основным

вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.

**КАТАЛОГИ БИБЛИОТЕК. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ.** Раздел

представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о

писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных

для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная

литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью

различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

**ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ.** В разделе представлены

электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников.

Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки

занятий, организации досуга дошкольников. <http://potomy.ru> «Потому.ру –

Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp> Энциклопедии vip.km.ru

«Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия

популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино»,

«Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта», «Энциклопедия здоровья», «Энциклопедия персонального компьютера».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ, ЛОГОПЕДА,**

**ПСИХОЛОГА** Наполнение раздела осуществлено путём включения ссылок на ресурсы Интернет, которые содержат методические, научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей. Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://logoportal.ru> логопедический портал

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования

<http://profi-konkurs.ru> Конкурсы

<http://dohcolonoc.ru> Сайт для воспитателей детских садов

<http://www.vseodetishkax.ru> Сайт для психологов детских садов ответах»

<http://elkin52.narod.ru> сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят).

<http://www.moi-detsad.ru>

<http://ivalex.ucoz.ru> Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<http://www.solnet.ee> Детский портал «Солнышко».

<http://www.tikki.ru/skazki> Сказки и детские песенки в MP3. Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно. Музыкальные сказки.

**САЙТЫ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ** По сравнению с количеством детских писателей сайты немногочисленны. Этот раздел – прекрасный иллюстративный и информационный материал, позволяющий зрительно погрузиться в мир писателя, атмосферу его жизни и творчества.

<http://andersen.com.ua> Все сказки Андерсена.

<http://www.uspens.ru> сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского.  
**ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** Раздел ориентирован на две основные группы: на детей-дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.

<http://dob.1september.ru> Газета «Дошкольное образование».

<http://periodika.websib.ru> Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.

<http://www.kindereducation.com> «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<http://www.krokha.ru> «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы.

<http://www.murzilka.org/info/about/> популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Просмотреть архив журнала можно на сайте: [www.murzilka.km.ru](http://www.murzilka.km.ru). Адресован детям от 6 до 12 лет.

<http://www.vestnik.edu.ru> «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ**

<http://www.cofe.ru/read-ka> «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<http://www.solnet.ee/sol> «Солнышко». Развлекательно- познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде)