

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 290»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
РОССИЯ, 443074, г. САМАРА, ул. МОРИСА ТОРЕЗА, 83
тел.: (846) 268 73 69 факс: (846) 266 72 35 e-mail: MDOU290@yandex.ru

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности с воспитанниками по физическому развитию

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с требованиями СанПиН, основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №290» г.о.Самара (далее МБДОУ), в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 3-7 лет по физическому развитию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков и полезных привычек.

Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическую культуру (физкультурные занятия, упражнения, подвижные и спортивные игры), формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности

Основные цели рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (п.2.6.ФГОС ДО).

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами: 1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре. 2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения. 3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащённостью воспитательно-образовательного процесса (спортивный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием), климата и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию; –
- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

- освоение физкультурной и пространственной терминологии.

Развитие физических качеств – это:

- приобретение грации, пластичности, выразительности движений
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей).

А также развитие личностной сферы дошкольника – это:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

Принципы физической культуры детей:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Рабочей программы (инвариантная часть) обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основана на региональном компоненте и интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Разделы Рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - целевой, содержательный и организационный разделы, приложение.

- **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку рабочей программы, в которой раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы по физическому развитию, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные характеристики особенностей развития детей 3-7 лет, а

также планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

- **В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлением развития ребенка «физическое развитие». Также в содержательном разделе представлены формы организации совместной деятельности с детьми, дано описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка через интеграцию 5 образовательных областей, обеспечивающих реализацию данного содержания
- **Организационный раздел** включает в себя описание материально-технического обеспечения, особенности организации праздников и мероприятий с детьми и родителями, календарно-тематическое планирование, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (физкультурный зал, «Тропа здоровья», спортивная площадка).
- **Приложение.** В содержание приложений включены: списочный состав детей группы, распределение детей по группам здоровья, конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями, комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, дана подборка подвижных игр. В приложении представлен примерный план взаимодействия педагогов с родителями. Также в приложении даны нормативные показатели по усвоению ООП ДО (мониторинг).

В общем объеме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности;
- физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Рабочая программа корректируется инструктором по физической культуре в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации рабочей программы – 1 год