

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности.

1. Актуальность проекта/программы

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников – приоритетная задача и обязанность любой дошкольной организации, которую декларируют Закон об образовании, федеральные проекты «Демография» и «Образование», ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО, ООП ДО. В государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2022 году» одним из факторов, влияющих на формирование патологий у детей, обозначены «условия обучения и воспитания». В градации приоритетов улучшения благополучия населения, профилактика факторов риска, связанных с условиями воспитания и обучения детей, оказалась на третьей позиции, сразу после проблем водоснабжения и загрязнения воздуха и почвы. Такая последовательность показывает высокую значимость проблемы обеспечения здоровья детей в образовательных учреждениях. Актуальность темы подтверждают состояние здоровья населения (особенно его психического благополучия), запрос родителей и интерес детей.

Несмотря на актуальность темы здоровья и здорового образа жизни для современного общества и образования в том числе, наблюдается:

- ограничение темы здоровья организацией питания, режима дня и двигательной активности, несмотря на понятие «здоровье» в Федеральном законе РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ: «Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма»;
- недостаточная компетентность в вопросе здорового образа жизни педагогов (детей, родителей);

- отсутствие целостного (системного) методического материала по теме «Здоровье, здоровый образ жизни» для организации образовательной деятельности с дошкольниками и анализа её результативности;
- отсутствие инструмента (учебно-методического комплекта) для решения следующих задач ФОП ДО: воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека (п. 22.8.); воспитание отношения к знанию как ценности (п. 19.8.); воспитание уважительного отношения к другим людям, социальных чувств и навыков, содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи, красоте и уродстве (п. 18.8.).

Проект нацелен на устранение перечисленных недостатков

2. Основная идея проекта/программы

Тема здоровья и здорового образа жизни в контексте единства физического, психического и социального благополучия человека имеет широкие перспективы развития при рассмотрении её под разным углом:

- поиск новых форм воспитательного и образовательного влияния на дошкольников и членов их семей (постоянное развитие педагогической практики);
- масштабирование инновационных идей (разработок) в педагогическом сообществе региона (пропаганда ЗОЖ, повышение компетенций педагогов, включение инновационных программ и технологий в ООП ДО региона);
- организация сетевого взаимодействия ДОО через привлечение заинтересованных педагогов региона для разработки практического материала (учебно-методического комплекта) как инструмента реализации ФОП ДО (сотрудничество с педагогическим сообществом «Университет детства» г. Москва);
- адаптация предлагаемых технологий и доработанного практического материала к решению задач социализации детей с ОВЗ (включение программ и технологий в ФАОП ДО).

3. Сфера проектирования

Сфера интересов нашего проекта складывается из ряда противоречий.

1. Декларирование понятия «здоровье» в единстве физического, психического и социального благополучия, при этом ограничивая условия, его обеспечивающие (здоровый образ жизни) только проблемой физического здоровья.
2. Образовательные программы дошкольного образования (в том числе и ФОП ДО) обозначают задачу формирования здорового образа жизни дошкольников, но не конкретизируют содержательный объём (сжимают его до физкультуры и спорта) и не предлагают форм, способов, методов и средств её реализации.
3. Каждая образовательная организация работает над вопросом здоровье сбережения воспитанников в меру компетенций сотрудников (уровень очень разный), но при этом до сих пор не разработана единая модель здоровье сберегающих условий для дошкольных учреждений, (ФОП ДО п.2.) «создающих единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей дошкольного возраста...»
4. Большая потребность у детей с ОВЗ в формировании здоровья (физического, психического и социального) и принятия детьми условий его обеспечивающих, но отсутствие (минимизация) данного раздела в АООП ДО.

В ходе проектной и стажировочных площадок на базе МБДОУ № 290 (2019–2023 г.г.) был разработан комплексный практический материал, позволяющий педагогам выстраивать образовательно-воспитательный процесс в интеграции социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого и художественно-эстетического развития здоровых детей. Программы и методики направлены на формирование у детей представлений о здоровье через личный осознанный выбор здорового образа жизни: двигательная активность, правильное питание, закаливание, соблюдение гигиены и режима дня, развитие познавательных способностей, соблюдение эмоциональной культуры, норм поведения и общения, стремление к адекватной самооценке, саморегуляции и самоконтролю, оптимизм и позитивные целевые

установки. Предлагаемый подход мотивирует воспитанников к активной позиции и творчеству не только в образовательной деятельности, но и в жизни в целом. Мы считаем, что наш опыт будет интересен педагогам дошкольных учреждений региона не меньше, чем педагогам г. Самары и позволит использовать его в разработке вариативной части ООП ДО.

Вовлечение заинтересованных педагогов региона в процесс сотворчества сделает практические материалы в большей степени адаптированными для реализации задач ФОП ДО. Это актуально в нынешних условиях дошкольного образования, когда для реализации ФОП ДО каждому педагогу предлагается самостоятельно выбрать формы, способы, методы, средства, а учебно-методический комплект ещё не предложен. В перспективе при поддержке ГАУ ДПО СО ИРО хотелось бы выдвинуть разработанные педагогами материалы на рассмотрение в ФИРО как инструмент реализации ФОП ДО.

Значительное количество детей с ОВЗ в массовых или коррекционных группах побуждает педагогов искать доступные средства для их социализации. Рассматривая здоровый образ жизни в аспектах не только физического, но и психического, и социального благополучия, формируя его через осознанное принятие детьми правил поведения, считаем такой учебно-методический комплект будет интересен педагогам, реализующим ФАОП ДО.

Таким образом, сфера проектирования приобретает 3 последовательных этапа:

1. Масштабирование существующих разработок с целью изменения подходов к здоровью в ДОО региона и привлечения заинтересованных, активных педагогов к совместной деятельности.

2. Создание сообщества педагогов (сетевое взаимодействие) для разработки учебно-методического комплекта по реализации ФОП ДО в компонентах образовательных областей по физическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

3. Адаптация учебно-методического комплекта к использованию с детьми с ОВЗ в ситуации инклюзии и коррекционных групп.

4. Аудитория проекта/программы

Воспитатели ДОО, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, старшие воспитатели и методисты, родители воспитанников ДОО, на третьем этапе специалисты ДОО (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы).

Предполагается поддержка ГАУ ДПО СО ИРО и партнёрство с педагогическим сообществом «Университет детства» г. Москва.

5. Цели и задачи

Цель.

Разработка инструмента (учебно-методического комплекта) реализации ФООП ДО и ФАОП ДО для осознанного принятия старшими дошкольниками правил здорового образа жизни в совокупности физического, психического и социального благополучия.

Задачи.

1. Расширить представления педагогов региона о здоровье (физическом, психическом и социальном благополучии) и способах его сбережения (формирования), познакомив с авторскими разработками:

- Опыт реализации управленческого проекта «Будьте здоровы!»
- ДООП «Бодрое здоровье» по формированию у дошкольников представлений о физическом благополучии (здоровье).
- ДООП «Здорово жить здорово» по формированию у дошкольников представлений о психическом и социальном благополучии (здоровье).
- Опыт организации ОД по теме «Здоровый образ жизни – условие физического и психического благополучия» (10 правил ЗОЖ – 10 занятий).
- Досуговые мероприятия с дошкольниками по теме ЗОЖ

- Организация игрового мониторинга сформированности представлений о ЗОЖ и способности к самостоятельной заботе о здоровье своём и окружающих у старших дошкольников.

- Игровые технологии для принятия ЗОЖ как естественной модели поведения: «Оздоровительные игры», «Игры о здоровье»

2. Обеспечить предпосылки для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности педагогов:

- по созданию условий для самостоятельной деятельности воспитанников, обеспечивающей осознанное принятие ими ЗОЖ;

- по формированию единого здоровьесберегающего пространства для дошкольников в ДООУ и семье, обеспечивая взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, детей и семей воспитанников).

3. Объединить усилия педагогов региона, заинтересованных в разработке инструментов реализации ФОРП ДО, организовав сетевое взаимодействие ДОО.

4. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы участников сообщества в создании единого образовательного пространства в условиях здоровьесбережения дошкольников.

5. Адаптировать совместно разработанные инструменты к решению задач социализации детей с ОВЗ.

6. Формы реализации

- Круглый стол, Семинар-практикум, Педагогическая гостиная на базе МБДОУ «Детский сад №290»

- «Региональные школы» (в он-лайн и оф-лайн форматах) при поддержке сообщества «Университет детства» с приглашением специалистов и педагогов РФ, занимающихся сходными проблемами.

- Он-лайн сообщество по обмену опытом и идеями в разработке инструментов ФОРП ДО.

- Конструктивный диалог участников творческой группы по систематизации практического материала в учебно-методический комплект.

7. Участники проекта/программы

- Руководитель проекта/программы: Мустафина Татьяна Владимировна, методист МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара

- Координатор проекта/программы: Бычинина Татьяна Валентиновна, заведующий МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара

- Исполнители проекта/программы: Гаранина Наталья Сергеевна (педагог-психолог), Рываева Наталья Александровна (инструктор по физической культуре), Курапова Елена Юрьевна (старший воспитатель), Сорокина Светлана Ивановна (учитель-логопед), Сливко Алёна Александровна (заместитель заведующего) МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара.

- Соисполнители проекта/программы: обозначатся в ходе реализации.

- Партнёры проекта/программы: сообщество «Университет детства» в лице исполнительного директора Лапоновой Галины; ГАУ ДПО СО ИРО кафедра дошкольного образования.

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Масштабирование существующих разработок с целью изменения подходов к здоровью в ДОО региона и привлечения заинтересованных, активных педагогов к совместной деятельности.	1. Круглый стол «Здоровье и здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ компетенций по теме ЗОЖ. - Расширены представления о признаках здоровья и здоровом образе жизни. - Представление о комплексе и взаимосвязи форм взаимодействия участников образовательных отношений. 	МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара	Специалисты МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара	<ul style="list-style-type: none"> - Отзывы в социальной сети ВКонтакте от участников мероприятий (заинтересованность, готовность включать в образовательный процесс представленные материалы, готовность к сотрудничеству). 	Сентябрь – декабрь 2023 г.
	2. Семинар-практикум «Оздоровительные игры – способ самостоятельного укрепления собственного здоровья дошкольниками»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений об оздоровительной гимнастике и возможностях игр в технологии «Оздоровительные игры». - Практический опыт возможностей игровой деятельности для оздоровления детей. - Практический опыт организации оздоровительных игр. 				
	3. Педагогическая гостиная «Познание в игре»	<ul style="list-style-type: none"> - Представление об организации НОД об условиях физического и психического благополучия при использовании авторских ДООП - Расширение представлений об образовательных возможностях знакомых игр. - Практический опыт исполь- 				
					<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических навыков участниками мероприятий 	

Направления деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
		зования технологии «игр о здоровье» для формирования ответственного отношения к здоровью дошкольниками.				
	4. Педагогическая гостиная «Выбор поведения и образа жизни»	- Пример организации мероприятий для обобщения представлений воспитанников об условиях физического и психического благополучия. - Практический опыт игровой организации мониторинга представлений старших дошкольников о здоровье и ЗОЖ.				
	5. Круглый стол «К здоровью вместе»	- Демонстрация опыта работы по здоровьесбережению воспитанников участниками мероприятия. - Определение участниками основных направлений деятельности по приобщению воспитанников к ЗОЖ	МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара или ГАУ ДПО СО ИРО	Специалисты МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара при участии заинтересованных ДОО региона	- Демонстрация и анализ введения новых форм образовательного взаимодействия в теме ЗОЖ в ДОО региона. - Организация сообщества заинтересованных педагогов	Май 2024
Создание сообщества педагогов (сетевое взаимодействие) для разработки учебно-методического комплекта по	«Региональные школы» (в онлайн и оф-лайн форматах) при поддержке сообщества «Университет детства» с пригла-	- Анализ содержания ФОП ДО с точки зрения обеспечения ЗОЖ воспитанников (направления – возможности и трудности практической реализации) - Проектирование деятельности педагога по формирова-	- Он-лайн платформа «Университета детства» - МБДОУ «Детский сад №290»	Специалисты МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара при участии заинтересованных ДОО региона	Инструмент реализации ФОП ДО в направлениях: физическое развитие (формирование основ ЗОЖ); социально-коммуникативное развитие (сфера социаль-	Сентябрь – май 2024г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
реализации ФОП ДО.	шением специалистов и педагогов РФ, занимающихся сходными проблемами.	нию ЗОЖ дошкольника (разработка макета инструмента реализации ФОП ДО или регионального вариативного компонента)	г.о. Самара - ГАУ ДПО СО ИРО		ных отношений); познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия); речевое развитие (связная речь)	
	Он-лайн сообщество по обмену опытом и идеями в разработке инструментов ФОП ДО.	- Наполнение макета практическим материалом.				
	Конструктивный диалог участников творческой группы	- Выдвижение разработанного продукта на рассмотрение в ФИРО.				Май – июнь 2024г.
Адаптация учебно-методического комплекта к использованию с детьми с ОВЗ в ситуации инклюзии и коррекционных групп	Конструктивный диалог участников творческой группы по систематизации практического материала в учебно-методический комплект	- Привлечение в творческую группу специалистов, работающих с детьми с ОВЗ разных нозологических групп. - Демонстрация ранее разработанного инструмента по ЗОЖ для массовых групп ДО. - Реструктуризация, дополнение имеющегося материала, используя опыт соответствующих специалистов ДО.			Инструмент реализации ФАОП ДО в направлениях: физическое развитие (формирование основ ЗОЖ); социально-коммуникативное развитие (сфера социальных отношений); познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия); речевое развитие (связная речь)	Сентябрь 2025г. – июнь 2026г.

9. Способы экспертизы

- Качество предлагаемых для масштабирования опыта инновационных разработок – Результаты мониторинга воспитанников ДОО «Представления старших дошкольников о здоровом образе жизни», «Сохранение и укрепление здоровья детьми», отзывы участников стажировочной площадки 2022-2023г.г.
- Использование предлагаемых инновационных разработок ДОО региона – обратная связь от участников планируемых мероприятий.
- Создание педагогического сообщества для разработки инструмента реализации ФОП ДО – договора о сетевом взаимодействии ДОО, количество участников в творческой группе по разработке парциальной программы.
- Парциальная программа по формированию здорового образа жизни старших дошкольников с сопутствующим практическим материалом (экспертиза ФИРО на соответствие требованиям ФГОС ДО).
- Парциальная программа по социализации детей с ОВЗ через осознанное принятие ими правил здорового образа жизни (рецензия, возможно экспертиза ФИРО на соответствие требованиям ФГОС ДО).

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Обеспечение в ДОО региона улучшения здоровьесберегающих условий посредством реализации управленческого проекта «Будьте здоровы!»
- Парциальная программа по формированию здорового образа жизни старших дошкольников позволит создать единое образовательное пространство обучения и воспитания дошкольников региона (РФ в случае признания инструментом реализации ФОП ДО) в формировании основ ЗОЖ и социальных отношений.
- Парциальная программа по социализации детей с ОВЗ через осознанное принятие ими правил здорового образа жизни расширит возможности воспитательно-образовательного воздействия на воспитанников, нуждающихся в особом внимании педагогов.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Продолжительность проекта – 3 года (2023 – 2026г.г.)

I (сентябрь 2023 – май 2024) – Масштабирование существующих разработок с целью изменения подходов к здоровью в ДОО региона и привлечения заинтересованных, активных педагогов к совместной деятельности.

II (сентябрь 2024 – июнь 2025) – Создание сообщества педагогов (сетевое взаимодействие) для разработки учебно-методического комплекта по реализации ФОП ДО.

III (сентябрь 2025 – июнь 2026) – Адаптация учебно-методического комплекта к использованию с детьми с ОВЗ в ситуации инклюзии и коррекционных групп

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

I – Масштабирование опыта инновационных разработок

- Отзывы в социальной сети ВКонтакте от участников мероприятий (заинтересованность, готовность включать в образовательный процесс представленные материалы, готовность к сотрудничеству).
- Демонстрация приобретённых практических навыков участниками мероприятий
- Демонстрация и анализ введения новых форм образовательного взаимодействия в теме ЗОЖ в ДОО региона.
- Организация сообщества заинтересованных педагогов

II – Учебно-методический комплект по реализации ФОП ДО в сообществе педагогов (сетевом взаимодействии)

- Наличие сообщества педагогов, заинтересованных в развитии дошкольного образования
- Инструмент реализации ФОП ДО в направлениях: физическое развитие (формирование основ ЗОЖ); социально-коммуникативное развитие

(сфера социальных отношений); познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия); речевое развитие (связная речь)

III – Учебно-методический комплект к использованию с детьми с ОВЗ в ситуации инклюзии и коррекционных групп

- Наличие сообщества педагогов, заинтересованных в развитии дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- Инструмент реализации ФАОП ДО в направлениях: физическое развитие (формирование основ ЗОЖ); социально-коммуникативное развитие (сфера социальных отношений); познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия); речевое развитие (связная речь).

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Материальные и финансовые ресурсы:

- Площадка для трансляции опыта с соответствующими атрибутами – МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара

- Площадка для создания сообщества педагогов (сетевое взаимодействия в разработке программ) – МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара, ГАУ ДПО СО ИРО, он-лайн платформа «Университета детства» г. Москва.

Квалификация сотрудников:

- Руководитель проекта/программы: методист МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара, инструктор по физической культуре высший квалификационной категории, автор методических пособий и парциальных программ ДО, спикер авторских вебинаров.

- Координатор проекта/программы: заведующий МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара.

- Исполнители проекта/программы – педагоги МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара высшей квалификационной категории: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель-логопед, заместитель заведующего.

- Соисполнители проекта/программы: обозначатся в ходе реализации при создании сообщества.

- Партнёры проекта/программы: сообщество «Университет детства» в лице исполнительного директора Лапоновой Галины; ГАУ ДПО СО ИРО кафедры дошкольного образования.

Перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект:

- Управленческий проект «Будьте здоровы!» - *методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина «Будьте здоровы!» часть 1 Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 112 с. – (Управление детским садом).*

- ДООП «Бодрое здоровье» по формированию у дошкольников представлений о физическом благополучии (здоровье) – *методическое пособие Т.В. Мустафина, Н.С. Гаранина, Н.А. Рываева Здоровый образ жизни в представлениях дошкольника. – М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).*

- ДООП «Здорово жить здорово» по формированию у дошкольников представлений о психическом и социальном благополучии (здоровье) – *методическое пособие Т.В. Мустафина, Н.С. Гаранина, Н.А. Рываева Здоровый образ жизни в представлениях дошкольника. – М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).*

- Организация ОД по теме «Здоровый образ жизни – условие физического и психического благополучия» (10 правил ЗОЖ – 10 занятий) – *методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина «Будьте здоровы!» часть 2 Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 112 с. – (Управление детским садом).*

- Досуговые мероприятия с дошкольниками по теме ЗОЖ – *методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина «Будьте здоровы!» часть 2 Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 112 с. – (Управление детским садом).*

- Организация игрового мониторинга сформированности представлений о ЗОЖ и способности к самостоятельной заботе о здоровье своём и окружающих у старших дошкольников – *методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычина «Будьте здоровы!» часть 1 Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников.* – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 112 с. – (Управление детским садом).

- Игровые технологии для принятия ЗОЖ как естественной модели поведения: «Оздоровительные игры» (*методическое пособие Т.В. Мустафина, Н.С., Н.А. Рыбаева Весёлые оздоровительные игры по лексическим темам* – М.: ТЦ «Сфера», 2022. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя), «Игры о здоровье» (*методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычина «Будьте здоровы!» часть 2 Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников.* – М.: ТЦ «Сфера», 2023. – 112 с. – (Управление детским садом)

«27» апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара
Бычина Татьяна Валентиновна

