

## Сценарий физкультурного развлечения для старших дошкольников «Путешествие по Солнечной системе»

Подготовила: инструктор по физической культуре  
Рываева Наталья Александровна

**Цель:** Уточнять и расширять представления детей о Солнечной системе, стимулировать познавательный интерес к космосу через двигательную деятельность.

**Задачи:**

Формировать у детей потребность в двигательной деятельности; способствовать развитию физических качеств быстроты, ловкости, гибкости, пространственной ориентировки.

Развивать у детей стремление участвовать в играх с элементами эстафет.

Расширить знания детей о космосе, космонавтах, о строении солнечной системы.

Закреплять умение выкладывать слова из природного материала (камушки).

Закреплять умение составлять схему путешествия, используя условные обозначения.

Воспитывать выдержку, инициативность, самостоятельность, умение взаимодействовать в команде.

Создавать условия для развития фантазии, творчества.

**Оборудование:** стена оформлена разными планетами, музыкальное сопровождение, короткие разноцветные шнуры для игры «Созвездия»; конусы, стойки для перепрыгивания и подлезания, мячи, обручи и малые кольца, карточки с цифрами, мини-гольф, гимнастические палки, «ходунки» (перевернутые ведра с закрепленными шнурами), камушки - гольши большого размера, мягкие модули для постройки ракет, туннели, арки с резиночками и колокольчиками, карта путешествия в виде схемы, маркеры

**Ход:**

*Звучит космическая музыка, дети в спортивной форме входят в зал под инструментальную космическую музыку.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, знаете, какой сегодня день?

**Дети:** ответы

**Ведущий:** 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Ребята, а кто такие космонавты? Почему люди захотели полететь в космос?

**Дети:** ответы

**Ведущий:** С помощью телескопа люди смотрели на звезды и все больше хотели о них узнать. Почему одни планеты больше, другие меньше, почему они разные? Существует ли жизнь на других планетах?

**Ведущий:** Ребята, а какие планеты вы знаете?

**Дети:** ответы

**Ведущий:** Первую ракету изобрел Константин Эдуардович Циолковский, разрабатывал чертежи, мечтая полететь к звездам. Но, к сожалению, у него такой возможности не было. И уже через много лет в 1961 году, другой русский ученый – Сергей Павлович Королев сконструировал первый космический спутник, который и смог облететь во вокруг Земли. Ребята, скажите, пожалуйста, кто первый смог совершить полет за пределы Земли? И как звали космонавта, который совершил первый полет?

**Ведущий:** Сегодня много космонавтов совершают полеты в космос и не один раз, среди космонавтов есть и женщины. Первая женщина космонавт Валентина Терешкова.

Я думаю, многие из вас мечтают стать космонавтами.

Чтобы в космос полететь,

Надо силу поиметь,

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

**Ведущий:** Ребята как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт.

**Дети:** ответы детей (сильные, здоровые, смелые, выносливые, быстрые, находчивые, умные, ловкие )

**Ведущий:** Да, правильно. И мы начнем наше путешествие с разминки.

*Дети выполняют ритмическую гимнастику под космическую инструментальную музыку.*

**Ведущий:** И сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по планетам солнечной системы. Вы готовы отправиться в путь? Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Дети самостоятельно придумывают названия команд, связанные с космической темой.

Стать космонавтом - все мы знаем,

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим в Ваш успех!

**Ведущий:** Для полета нам необходимы быстрые ракеты.

### **1 эстафета «Быстрые ракеты»**

Участники команд выстраиваются в одну колонну и начинают по очереди передавать мягкий строительный материал для постройки ракеты. Затем дети добегают до конца площадки и строят ракету. Выигрывает команда, которая быстрее и качественнее построит ракету.

*За победу в каждой эстафете команда получает звездочку.*

**Ведущая:** Ракеты готовы к полету и перед нами вся Солнечная система.

### **2 эстафета «Строение Солнечной системы»**

Ведущий выкладывает из большого обруча и маленьких колец солнечную систему. Каждый участник команды с мячом, зажатым между колен двигается прыжками «змейкой» до «Солнечной системы», затем выкладывают мячи – планеты в малые кольца. Выигрывает команда, которая быстрее всех справится с заданием и закончит выкладывать Солнечную систему.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. У нас получился макет Солнечной системы. Как называется планета самая близкая к Солнцу? (**Меркурий**)

**Ведущая:** Как мы уже знаем, космонавт должен быть умным и находчивым. Сейчас мы посмотрим, какие вы молодцы.

### **Викторина «Далекий космос»**

Сколько планет вращается вокруг солнца?(9)

Самая яркая звезда? (**Солнце**)

Как назывался первый космический корабль, на котором Ю. Гагарин полетел в космос?  
(Восток)

Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

Состояние, которое испытывают космонавты во время полета? (Невесомость)

Какая планета красного цвета и почему? (**Марс**, т. к. на ней находится большое количество железа)

У какой планеты больше всего спутников и колец? (**Сатурн**)

Какая планета является спутником Земли? (**Луна**)

*За каждый правильный ответ команда получает фишки - планеты. Выигравшей считается команда, которая набрала больше фишек.*

**Ведущая:** Много созвездий мерцает на нашем небосводе. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Созвездия».

Дети выбирают короткие разноцветные шнуры. Под музыкальное сопровождение они двигаются по спортивному залу, по окончании музыки собираются в созвездия по цвету шнура. Затем дети объединяются в созвездия согласно представленной цифре.

Звезды в небе - красотища,  
Невозможно сосчитать,  
Их, наверное, здесь тысячи,  
А быть может, целых пять.  
Звезды весело считаем  
И в созвездия приглашаем.

**Ведущий:** А сейчас мы приближаемся к планете **Нептун**. Эта планета в четыре раза больше Земли и быстрее всех вращается, тем самым создавая ветреное пространство. Сейчас нам необходимо преодолеть космическое пространство, преодолевая сопротивление ветра, стараясь не повредить скафандр.

### **3 эстафета «Самый ловкий»**

Участники команд преодолевают по очереди полосу препятствий из арок, туннелей, с натянутыми резинками и колокольчиками. Задача каждого - аккуратно преодолеть сопротивление ветра, пройти препятствия и передать эстафету следующему участнику игры.

### **Игровое упражнение «Эрудиты»**

Команда вместе сообща выкладывают из камешков - голышей название самой холодной планеты. Выигрывает команда, которая быстрее всех выложит название планеты - **УРАН**.

**Ведущий:** Ребята в открытом космосе множество осколков метеоритов, которые находятся в свободном движении. Сейчас мы поможем очистить солнечную систему от космического мусора.

### **4 эстафета «Космический мусор»**

На площадке, рассыпаны малые мячи – это космический мусор. Участники команд помогают избавиться от космического мусора. С клюшкой для мини-гольфа дети по очереди закатывают мячик в лунку, затем передают клюшку следующему участнику.

**Ведущая:** Летим дальше, перед нами следующая планета Венера. А давайте придумаем, какими красивыми словами мы можем ее описать.

Дети придумывают прилагательные характеризующие планету – **Венера**.

**Ведущая:** Мы с вами приближаемся к следующей планете, она самая большая и имеет сильное притяжение. На этой планете будет очень сложно даже ходить. Как выдумаете, что это за планета? (**Юпитер**)

### **5 эстафета «Большие шаги»**

Каждый участник команды преодолевает расстояние на специальных «ходунках», затем передает их следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрее всех преодолеет расстояние.

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, благодаря какой звезде наша планета Земля может быть домом для всех?

**Дети:** Солнце

**Ведущая:** Почему?

**Дети:** ответы детей

**Ведущая (обобщает):** Да. **Солнце** согревает нашу планету **Земля**, и на ней живет много людей, животных, птиц, насекомых, разнообразных растений. И вы ребята живете на этой замечательной планете. Только на Земле есть воздух, и возможна жизнь. И самое важное - надо беречь нашу планету, чтобы все жили на ней долго и счастливо.

### **Эстафета «Солнце»**

Каждый участник команд двигается вперед, преодолевает препятствия, стойки для перепрыгивания и выкладывает солнечные лучи - гимнастические палки вокруг обруча, изображая солнце. Затем возвращаясь обратно, передает эстафету следующему участнику команды.

*По окончании эстафет подводится итог соревнований.*

**Ведущая:** Наше путешествие подходит концу.

**Ведущая:** Что интересного вам запомнилось из нашего путешествия.

*Детям предлагается заполнить графически карту путешествия (схема).*

Педагог проводит обобщение по схеме, составленной детьми: путешествовали в космическом пространстве, отвечали на вопросы викторины, посетили несколько планет, помогли убрать космический мусор и весело поиграли, получили заряд бодрости и энергии. До скорой встречи.

*Звучит композиция «Поехали» А. Пахмутовой, дети, маршируя выходят из физкультурного зала.*