

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара

План-конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
по познавательному развитию с использованием электронной презентации

Воспитатель: Гафурова Гульнария Гусмановна

Тема «Космическое путешествие»

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально - коммуникативное развитие»

Цель: систематизация представлений детей о космосе.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, планетах нашей Солнечной системы;
- упражнять в порядковом и обратном счёте в пределах 10-ти; в умении соотносить цифру с числом предметов, ориентироваться в пространстве; в создании из геометрических фигур выразительных образов инопланетян на основе личного замысла;
- закреплять умение составлять коллективный рассказ, подбирать слова – антонимы;
- развивать внимание, память, логическое и творческое мышление, навыки самооценки;
- способствовать проявлению у детей таких качеств, как отзывчивость, взаимопомощь, умение работать дружно, сообща.

Словарная работа:

- обогащение словаря детей: космодром, солнечная система
- активизация: ракета, космонавт, скафандр, планеты, кометы

Предварительная работа:

- чтение познавательных рассказов: «Про Белку и Стрелку и их путешествие» М.Познанская; «Звёздные сказки» Е.Левитан, «Девочка с Земли» К.Булычёв; «Сказки о созвездиях» Л.Талимонова, «О космосе» Т.Шорыгина; рассматривание репродукций картин о космосе А. Соколова и А.Леонова;
- беседы о космосе, солнечной системе, планетах;
- разучивание пальчиковой гимнастики «На луне жил звездочёт»,

физкультминутки «Космодром»;

- просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».

Методы и приемы:

- словесные: игра «Скажи наоборот», «Наша планета», вопросы, беседа, инструкция, подведение итогов;
- наглядные: демонстрационный (презентация «Космос», игровое видео с заданиями от инопланетян, волшебный сундучок, раздаточный (геометрические фигуры, чистые листы);
- практические: игровые упражнения «Определи планету», дидактическая игра «Найди пару»

Оборудование и материалы: экран, проектор, электронная презентация по теме «Космос»; мяч; «посадочные билеты» в ракету; расстановка стульчиков в виде ракеты; магнитофон; музыкальные фрагменты, имитирующие космические звуки; «волшебный сундучок» с геометрическими фигурами; наборы геометрических фигур, различных по форме, цвету и размеру; призы «космические медали»; чистые листы.

Формы организации совместной деятельности

Деятельность участников	Формы и методы организации совместной деятельности
коммуникативная	Приветствие, вопросы, беседа, подведение итогов, поощрение, инструкция, совместные действия
двигательная	физкультминутка
игровая	игровые упражнения, игровые ситуации

Логика образовательной деятельности

Действие педагога	Действие детей	Ожидаемый результат
<i>Организационный этап</i>		

<p>Воспитатель говорит, что в детский сад по электронной почте пришло видео письмо, которое обращено к детям, и предлагает его посмотреть.</p> <p>На экране – видеописьмо жителей планеты Математикус, у которых произошёл сбой в электронной системе и многие важные сведения были утеряны. Инопланетяне просят помочь им в решении трудной ситуации.</p> <p>Воспитатель предлагает подумать, где может находиться эта планета.</p> <p>Воспитатель обобщает ответы детей.</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Дети вместе с воспитателем смотрят видеописьмо на экране и обсуждают возможность помощи.</p> <p>Ответ детей: в космосе</p>	<p>Создание положительных эмоций и познавательного интереса к теме занятия</p> <p>Введение в тему</p> <p>Создание мотивации для деятельности</p>
<p>Основной этап</p>		
<p>Просмотр электронной презентации на тему «Космос»</p> <p>Воспитатель сопровождает показ слайдов рассказом о том, что космос - это пространство, где находятся планеты, кометы, ракеты, звезды, спутники.</p> <p>Воспитатель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что необходимо людям для полета в космос? - как появилась ракета? - кто управляет ракетой? - Как звали первого 	<p>Рассматривают изображения на экране</p> <p>Слайд № 1</p> <p>Слайд № 2-3</p> <p>Ответ детей: ракета, космодром, скафандр</p> <p>Ответ детей: её построили ученые, конструкторы</p> <p>Ответ детей: космонавт,</p>	<p>Создание интереса к рассказу воспитателя, к изображениям на экране</p> <p>Обобщение и закрепление знаний о ракете, космонавтах</p>

<p>космонавта?</p> <p>- Когда он совершил полёт?</p> <p>- Кто самым первым был отправлен учеными в космос, до человека?</p> <p>Воспитатель хвалит детей и говорит, что они обладают точными знаниями и могут помочь жителям планеты Математикус; задает вопрос об их готовности к полёту.</p> <p>Воспитатель предлагает проверить готовность экипажа детей к космическому полёту.</p> <p><i>Словесная игра с мячом «Скажи наоборот».</i></p> <p>Воспитатель просит детей занять места в ракете в соответствии с «посадочными билетами»</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на экран и предлагает определить, из чего состоит наша Солнечная система?</p> <p>Воспитатель задает вопросы:</p> <p>- Что такое солнце?</p> <p>- Сколько планет в Солнечной системе?</p>	<p>бортовой компьютер</p> <p>Ответ детей: Ю.А. Гагарин</p> <p>Ответ детей: 12 апреля</p> <p>Ответ детей: мыши, собаки</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети встают в круг вместе с воспитателем и подбирают к словам (слабый, глупый, больной, трусливый и др.) антонимы</p> <p>Дети находят посадочные места и хором дают команду на старт ракеты (обратный счёт от 10 до 0)</p> <p>Слайд № 4</p> <p>Ответ детей: звезды, планеты, орбиты планет, кометы</p> <p>Ответ детей: Солнце – большая горячая звезда.</p> <p>Ответ детей: 9 планет</p>	<p>Закреплены антонимы</p> <p>Дети заняли места по билетам в соответствии с инструкцией</p> <p>Закреплён обратный счет от 10 до 0</p> <p>Закреплены в речи слова: солнечная система, названия планет</p>
--	---	--

<p>- Есть ли среди них планета Математикус?</p>	<p>Ответ детей</p>	
<p>Воспитатель спрашивает, как это можно проверить?</p>	<p>Дети анализируют, ищут решение, предлагают рассмотреть таблицу, карту или иллюстрацию в астрономической энциклопедии с изображением Солнечной системы</p>	<p>Поиск ответа на вопрос</p>
<p>Игровое упражнение «Определи планету»</p>	<p>Дети определяют планеты на слайде в соответствии с заданием (порядковый счёт)</p> <p>Дети считают на пальчиках и называют планеты</p>	<p>Закреплён порядковый номер планет относительно Солнца (1-я, 2-я и т.п.)</p>
<p>Воспитатель предлагает пальчиковую гимнастику «На луне жил звездочёт»</p>	<p>Дети отвечают, что искать её надо за пределами нашей Солнечной системы</p>	<p>Тренировка мышц пальцев рук и артикуляционного аппарата</p>
<p>Воспитатель спрашивает, где же искать планету Математикус?</p>	<p>Дети предлагают свои варианты, как помочь жителям далёкой планеты: можно отправить ответы по скайпу.</p>	
<p>Воспитатель говорит, что пока люди не могут полететь за пределы Солнечной системы - нет такого космического аппарата, который может преодолевать такое большое расстояние; что же делать?</p>	<p>Дети слушают задание и обсуждают, как можно рассказать о нашей Земле</p>	
<p>На экране появляется изображение инопланетянина и он просит детей рассказать о своей планете</p>	<p>Дети по очереди передают друг другу глобус (изображение Земли) и произносят по одному предложению о нашей планете</p>	
<p><i>Игровое словесное упражнение «Наша планета Земля».</i></p>		

<p>Воспитатель предлагает обсудить детям, как же найти на звёздном небе планету Математикус.</p> <p><i>Дидактическая игра «Найди пару»</i></p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>Дети участвуют в обсуждении и делают вывод: нужна звёздная карта с изображением созвездий.</p> <p>Дети соотносят графическое изображение созвездия с картинками, символизирующими эти созвездия.</p>	<p>Смена вида деятельности</p>
<p>Всё готово для полёта, Ждут ракеты всех ребят</p> <p>Мало времени для взлёта, Космонавты встали в ряд</p> <p>Поклонились вправо, влево, Отдадим земной поклон</p> <p>Вот ракета полетела, Опустел наш космодром</p> <p>На экране последовательно появляются задания жителей планеты Математикус</p>	<p>Дети встают и выполняют движения в соответствии со стихами динамической паузы</p> <p>(поднять руки вперед, затем вверх)</p> <p>(соединить пальцы над головой, изображая ракету)</p> <p>(марш на месте)</p> <p>(встать прыжком - ноги врозь, руки на пояс)</p> <p>(наклоны в стороны)</p> <p>(наклоны вперед)</p> <p>(прыжки на двух ногах)</p> <p>(присесть на корточки, затем подняться)</p>	<p>Закрепление знаний о том, как выглядят созвездия</p>
<p><i>1 задание:</i> «Портрет жителей Математикус»</p>	<p>Дети индивидуально создают образы инопланетян с помощью набора геометрических фигур</p>	<p>Выкладывание портретов инопланетян по своему замыслу из геометрических форм</p>

<p>2 задание: «Найди отличия» (план столицы Математикус)</p>	<p>Дети ищут отличия на двух планах.</p>	
<p>3 задание: «План космодрома Математикус»</p>	<p>Дети выполняют математический диктант в соответствии с инструкцией жителей Математикуса (на экране условных обозначений объектов)</p>	<p>Упражнение в ориентировке на листе бумаге</p>
<p>На экране появляется изображение жителя Математикуса с благодарственными словами и предложением дружбы.</p>	<p>Дети рассказывают, какие задания были легкие, а какие сложные</p>	<p>Анализ и комментарий выполненных заданий</p>
<p>Педагог поощряет детей, за то, что они помогли и подружились с жителями планеты. Справились со всеми заданиями.</p>	<p>Помощь детей друг другу</p>	<p>Поощрение детей</p>
<p>Раздача «космических» медалей.</p>		

Используемая литература:

1. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной деятельностью. Старшая группа. - М.: ООО «Элисе Трэйдинг», 2001. - 246 с.
2. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. Составители Н. В. Ёлкина, Т. И. Тарабарина. Академия развития 2004 год.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
5. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
6. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
7. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
8. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
9. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
10. Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.